



SAFE FUTURES HUB

Bâtir des avenirs sûrs

Solutions pour mettre fin
à la violence sexuelle à
l'encontre des enfants

Résumé analytique

Données sur la prévention
de la violence sexuelle à
l'égard des enfants dans
les pays à revenu faible
et intermédiaire



Chaque enfant mérite de grandir dans la dignité, sans peur et avec ses rêves intacts.

Organisations sponsors



Supporté par

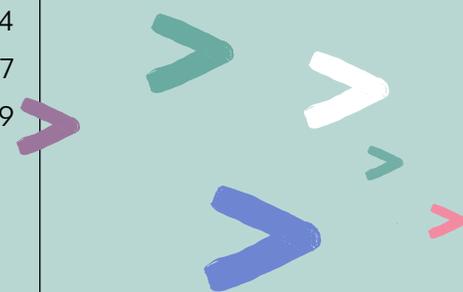


Table des matières

01 Introduction et appel à l'action	5
02 La violence sexuelle à l'égard des enfants : éléments de contexte	7
A. Prévalence et impact des violences sexuelles commises pendant l'enfance	7
B. Données factuelles sur la lutte contre la violence sexuelle à l'encontre des enfants	7
C. Processus et contenu de l'analyse des données factuelles	8
03 Solutions pour mettre fin à la violence sexuelle à l'encontre des enfants : données factuelles saillantes	11
Résumé des types d'intervention par niveau d'efficacité	11
1 Mise en œuvre et application des lois	14
2 Normes et valeurs	15
3 Sûreté des environnements	17
4 Appui aux parents et aux personnes ayant la charge des enfants	20
5 Revenus et renforcement économique	24
6 Services de lutte et d'appui	25
7 Éducation et savoir-faire pratiques	28
Activités transversales	31
04 Implications pour la prévention de la violence sexuelle à l'encontre des enfants	33
A. Recommandations pour une action audacieuse en matière de programmation et de pratique	34
B. Recommandations pour impulser la recherche	37
Notes de fin de page	39

Safe Futures Hub. (2024). Bâtir des avenir sûrs : solutions pour mettre fin à la violence sexuelle à l'encontre des enfants - Données sur la prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants dans les pays à revenu faible et intermédiaire. Sexual Violence Research Initiative, Together for Girls, WeProtect Global Alliance. www.safefutureshub.org

Pour accéder à des ressources supplémentaires et au document complet « Bâtir des avenir sûrs : solutions pour mettre fin à la violence sexuelle à l'encontre des enfants », visitez le site : safefutureshub.org.



Les enjeux sont considérables
et il est temps d'agir.
Construisons un avenir sûr pour
nos enfants, un avenir dans
lequel ils seront libres d'être
simplement cela : des enfants.



01 Introduction et appel à l'action

Chaque enfant mérite de grandir dans la dignité, sans peur et sans que ses rêves ne soient brisés.

Pourtant, ce n'est pas la réalité pour des millions d'enfants dans le monde. Les violences sexuelles commises pendant l'enfance continuent de nuire à d'innombrables jeunes vies, laissant des cicatrices indélébiles. Elles traduisent une crise occulte qui ne connaît aucune frontière – ni géographique, ni culturelle, ni socio-économique.

La communauté mondiale assume une responsabilité partagée, celle de protéger les plus jeunes et les plus vulnérables de telles atteintes. L'objectif ne se limite pas à la reconnaissance des défis à relever ; il est aussi de présenter des solutions pratiques, fondées sur des données probantes, qui peuvent être mises en œuvre efficacement et répliquées durablement. En tirant parti de ces connaissances, il est possible de façonner un avenir où chaque enfant sera à l'abri de toute menace de violence sexuelle.

Ce résumé analytique vient en complément du rapport complet qui présente ces données, *Bâtir des avenir sûrs : solutions pour mettre fin à la violence sexuelle à l'encontre des enfants. Il s'articule autour du cadre INSPIRE, qui définit sept stratégies visant à prévenir et à combattre les violences faites aux enfants.* Il présente également des thèmes transversaux, relatifs à la coordination, et au suivi et à l'évaluation, qui sont essentiels à l'intégration et au succès de ces stratégies.

Nous devons imaginer un monde dans lequel chaque enfant peut apprendre, jouer et grandir sans craindre la violence, un monde où les enfants victimes ou survivants bénéficient du soutien dont ils ont besoin pour guérir et revendiquer leur avenir. Nous avons suffisamment de preuves pour agir maintenant en faveur de tous les enfants touchés – et ce dont nous avons besoin, avant tout, c'est de volonté politique, d'engagement et d'investissement.

L'heure n'est pas aux changements lents, mais à l'action audacieuse, décisive.

Soyons tous mobilisés autour de cette mission.

Nous avons tous un rôle à jouer, que nous soyons décideurs politiques, chercheurs, praticiens, activistes, dirigeants communautaires, travailleurs sociaux ou autres prestataires de services, survivants ou victimes, ou simples alliés... Les solutions sont à notre portée, mais il faudra que nous travaillions tous ensemble pour les concrétiser. Les enjeux sont vitaux et le temps est venu d'agir. Bâtissons un avenir sûr pour nos enfants – un avenir où ils peuvent être libres d'être juste ce qu'ils sont, c'est-à-dire des enfants.

But et objectifs

Ce rapport d'analyse des données factuelles « Bâtir des avenir sûrs » vise à :

- **Synthétiser les pratiques** qui fonctionnent pour prévenir la violence sexuelle à l'égard des enfants dans les pays à revenu faible et intermédiaire, provenant d'un large éventail d'études publiées entre 2018 et 2024 ;
- Recommander des stratégies de prévention qui cadrent avec les objectifs plus larges de promotion des droits et du bien-être de l'enfant ;
- Identifier les lacunes et les défis à relever pour améliorer l'efficacité des interventions et constituer une base de données plus solide ;
- Éclairer la prise de décision en offrant des orientations fondées sur des données probantes aux gouvernements, aux organisations internationales, aux organisations non gouvernementales, aux donateurs et aux autres parties prenantes dans le but de structurer efficacement les politiques, les programmes et les priorités de financement ;
- Appeler à l'action : exhorter toutes les parties prenantes à prendre des mesures immédiates et décisives, car si davantage de recherches restent nécessaires, il existe déjà suffisamment de faits établis permettant de mettre en œuvre des stratégies efficaces, et ce dès maintenant.

Cette recherche fournit une feuille de route concrète pour lutter contre la violence sexuelle envers les enfants dans les pays à revenu faible et intermédiaire et dans les contextes humanitaires.



02 La violence sexuelle à l'égard des enfants : éléments de contexte

A. Prévalence et impact des violences sexuelles commises pendant l'enfance

La violence sexuelle à l'égard des enfants – l'enfant étant défini comme une personnes de moins de 18 ans – existe dans le monde entier.¹

Ce fléau touche des enfants de toutes origines, de diverses identités de genre et orientations sexuelles, et à tout âge. Selon la Classification internationale de la violence contre les enfants, la violence sexuelle à l'égard des enfants est définie comme « tout acte délibéré, non désiré et non essentiel de nature sexuelle, ou tentative d'acte, commis contre un enfant, y compris à des fins d'exploitation, entraînant ou ayant toutes les chances d'entraîner des lésions physiques, des douleurs ou des souffrances psychologiques »².

L'ampleur réelle des violences sexuelles commises sur les enfants est probablement sous-estimée en raison des obstacles à leur signalement, notamment le risque de stigmatisation, la crainte de possibles représailles, les tabous culturels et le caractère inadéquat des mécanismes de dénonciation. L'ère numérique ne fait que renforcer ces obstacles, en créant de nouvelles formes d'abus que les méthodes traditionnelles de prévention et d'intervention ne permettent pas de résoudre. Une approche globale est nécessaire pour s'attaquer de front aux risques qui existent dans la vie de tous les jours et aux menaces en ligne.

L'impact de la violence sexuelle commise pendant l'enfance est profond, laisse des séquelles et revêt de multiples dimensions. Une telle expérience peut entraîner des blessures physiques immédiates, l'exposition à des infections sexuellement transmissibles et, dans certains cas, à des grossesses non désirées. L'impact psychologique est tout aussi grave, les nombreux enfants qui en sont victimes et/ou y survivent souffrant ensuite de traumatismes, d'anxiété, de dépression, de stress post-traumatique

et d'autres problèmes de santé mentale³. Ces effets viennent perturber leur développement et peuvent perdurer tout au long de leur vie, voire se perpétuer dans celle des générations suivantes.

B. Données factuelles sur la lutte contre la violence sexuelle à l'encontre des enfants

Pour faire face à la crise mondiale concernant les violences sexuelles commises sur les enfants, il faut rechercher des solutions qui s'appuient sur des données factuelles, fondées sur des études rigoureuses. L'adoption d'une approche fondée sur des données permet en effet aux parties prenantes de concevoir, de mettre en œuvre et d'étendre des programmes qui reposent sur des interventions dont l'efficacité a été prouvée. Une telle démarche facilite l'allocation stratégique des ressources, garantit que les investissements appuient les initiatives les plus efficaces pour les enfants, améliore les efforts de plaidoyer, mobilise la volonté politique et renforce l'adoption de politiques. Mais même si des progrès significatifs ont été accomplis pour comprendre la violence sexuelle à l'égard des enfants et lutter contre elle, des lacunes importantes existent encore dans les données déjà établies. Ce constat est particulièrement vrai en ce qui concerne la capacité à reproduire les interventions dans différents environnements culturels et socioéconomiques. Les interventions doivent s'appuyer sur les données qui reflètent la réalité de chaque contexte spécifique et les risques et obstacles liés à la discrimination auxquels sont confrontés les enfants de diverses identités de genre dans ce contexte – par exemple, les filles, les enfants lesbiennes, gays, bisexuels, transgenres, intersexués, queer, et autres (LGBTIQ+), les enfants de couleur, noirs, autochtones, les enfants issus de groupes ethniques marginalisés ou de castes opprimées, les enfants handicapés ou

appartenant à des groupes d'âge spécifiques, parmi d'autres. Dans ce document, nous nous concentrons spécifiquement sur l'étude des programmes en place dans les pays à revenu faible et intermédiaire (PRFI), ainsi que les zones touchées par les crises humanitaires et où vivent des réfugiés.

C. Processus et contenu de l'analyse des données factuelles

Ce résumé analytique vient en complément du rapport complet qui présente les données, *Bâtir des avenirs sûrs : solutions pour mettre fin à la violence sexuelle à l'encontre des enfants*⁴, qui synthétise les résultats du travail de recherche mené entre janvier 2018 et juin 2024. Celui-ci s'appuie sur le rapport 2019 de Together for Girls *What Works to Prevent Sexual violence against Children: Evidence Review*⁵. Une recherche documentaire initiale à l'aide de termes clés a permis de recenser 4 813 études. Après élimination des doublons et filtrage selon les critères établis, 74 études ont été retenues pour servir de base à l'examen systématique des données probantes. Les programmes analysés dans ces études ont ensuite été catégorisés selon les sept stratégies et les deux activités transversales du cadre INSPIRE. Ces stratégies sont : **mise en œuvre et application des lois ; normes et valeurs ; sûreté des environnements ; appui aux parents et aux personnes ayant la charge des enfants ; revenus et renforcement économique ; services de lutte et d'appui ; éducation et savoir-faire pratiques**. Les deux domaines transversaux sont la **coordination multisectorielle et le suivi et l'évaluation**. Les programmes ont ensuite été regroupés en types d'interventions et celles-ci ont été classées à l'aide d'une version légèrement modifiée des critères de classification INSPIRE utilisés dans l'examen des données factuelles réalisé en 2019 : « efficace », « prometteur », « prudent/avisé », « contradictoire », « sans effet », « préjudiciable » ou « nécessitant davantage de données factuelles »⁶

Le rapport d'analyse des données factuelles et ce résumé présentent, sur la base de l'examen systématique effectué, les approches qui fonctionnent, en soulignant les défis et en formulant

des recommandations concrètes pour lutter contre la violence sexuelle à l'égard des enfants dans les pays à revenu faible et intermédiaire et dans les contextes humanitaires.

INSPIRE

Sept stratégies pour mettre fin à la violence contre les enfants



1 | Mise en œuvre et application des lois



2 | Normes et valeurs



3 | Sûreté des environnements



4 | Appui aux parents et aux personnes ayant la charge des enfants



5 | Revenus et renforcement économique



6 | Services de lutte et d'appui



7 | Éducation et savoir-faire pratiques

Nous savons qu'il nous reste encore beaucoup à apprendre, mais nous savons aussi que nous disposons de suffisamment de preuves pour agir dès maintenant en faveur de millions d'enfants.



Un effort global et coordonné
est essentiel pour mettre fin
à la violence sexuelle et créer
un avenir plus sûr pour les
enfants du monde entier.



03 Solutions pour mettre fin à la violence sexuelle à l'encontre des enfants : données factuelles saillantes

Résumé des types d'intervention par niveau d'efficacité

Le tableau 1 contient un résumé des constatations tirées de l'examen, structurées par classification, type d'intervention et stratégie. Il est à noter qu'aucune étude n'a été trouvée portant spécifiquement sur la coordination multisectorielle

ou le suivi et l'évaluation. C'est pourquoi nous nous sommes appuyés sur les considérations plus larges figurant dans les publications examinées et la documentation supplémentaire qui a pu circuler au sein de l'équipe de recherche pour extraire des informations pertinentes sur ces activités transversales.

Tableau 1. Summary of intervention types by level of effectiveness

Types d'interventions efficaces (lorsque les programmes sont bien conçus et mis en œuvre)	Stratégies INSPIRE
Clubs de développement pour adolescents	Environnements sûrs
Développement des compétences des enfants d'âge préscolaire et de leurs parents en matière de prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants	Soutien aux parents et personnes ayant la charge des enfants
Compétences parentales pour prévenir la violence sexuelle chez les préadolescents.es et adolescents.es	Soutien aux parents et personnes ayant la charge des enfants
Interventions à composantes multiples (« cash-plus ») ciblant les femmes et les adolescentes	Revenus et renforcement économique
Modules de prévention à large portée intégrés dans les programmes scolaires	Éducation et savoir-faire pratiques
Interventions d'autodéfense en milieu scolaire pour la prévention de la violence sexuelle	Éducation et savoir-faire pratiques
Conception de programmes d'études et formation d'éducateurs pour l'élaboration de modules de prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants	Éducation et savoir-faire pratiques

Types d'interventions prometteuses	Stratégies INSPIRE
Interventions en petits groupes pour enfants et les adolescents.es en dehors des écoles	Normes et valeurs
Appui thérapeutique aux parents pour prévenir la violence sexuelle à l'encontre des enfants	Soutien aux parents et personnes ayant la charge des enfants
Interventions gouvernementales à composantes multiples (« cash-plus ») ciblant les adolescents.es	Revenus et renforcement économique
Services d'intervention et de soutien adaptés aux enfants et aux adolescents.es	Services de lutte et d'appui

Types d'interventions prudentes	Stratégies INSPIRE
Législation et plans d'action nationaux sur la violence sexuelle à l'encontre des enfants facilités par la technologie	Mise en œuvre et application des lois
Réponses judiciaires adaptées aux enfants	Mise en œuvre et application des lois
Politiques et approches internationales en matière de sauvegarde	Mise en œuvre et application des lois
Interventions préventives en milieu scolaire pour les enfants et adolescents.es en situation de handicap	Éducation et savoir-faire pratiques

Types d'interventions contradictoires	Stratégies INSPIRE
Espaces sûrs adaptés aux enfants dans des contextes humanitaires	Environnements sûrs
Interventions en milieu scolaire pour prévenir les comportements sexuels préjudiciables ou problématiques chez les enfants et les adolescents	Éducation et savoir-faire pratiques

Types d'interventions sans effet
Aucun ensemble d'études par « type d'intervention » n'a été classé dans la catégorie « sans effet » ⁷

Types d'interventions préjudiciables

Aucun ensemble d'études par « type d'intervention » n'a été classé dans la catégorie « préjudiciable »⁸

Types d'intervention nécessitant davantage de données factuelles	Stratégies INSPIRE
Campagnes ponctuelles en faveur du changement des normes relayées par les médias et la technologie	Normes et valeurs
Interventions en milieu sportif pour la prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants	Normes et valeurs
Systèmes de sauvegarde pour la prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants dans les organisations qui travaillent en faveur des enfants	Environnements sûrs
Programmes d'épargne	Revenus et renforcement économique
Reconnaissance, détection, signalement et divulgation de la violence sexuelle à l'égard des enfants	Services de lutte et d'appui





1 | Mise en œuvre et application des lois

Le volet de la mise en œuvre et de l'application des lois visant à prévenir la violence sexuelle à l'encontre des enfants englobe une série de mesures, notamment les suivantes :

- Élaboration et adoption de lois traitant spécifiquement du problème de la violence sexuelle à l'égard des enfants ;
- Établissement de politiques et de lignes directrices conformes à ces lois pour la mise en place de procédures de prévention proactive (par exemple, application de codes de conduite, mesures de détection) ;
- Formation et sensibilisation des responsables de l'application des lois, magistrats, prestataires de soins de santé, éducateurs et membres des communautés afin qu'ils comprennent ces lois et les appliquent d'une manière adaptée aux enfants ;
- Offre des outils nécessaires pour prévenir les occurrences signalées de violence sexuelle à l'égard des enfants, enquêter sur ces incidents et intervenir ;
- Mise à disposition de ressources financières et humaines suffisantes pour permettre l'application de ces lois ;
- Évaluation continue de la mise en œuvre des lois et des mesures connexes pour en assurer l'effectivité.



Efficacité des types d'interventions qui existent pour la mise en œuvre et l'application des lois

La mise en œuvre et l'application des lois

sont à la base des efforts visant à prévenir les violences sexuelles commises sur les enfants.

- **Les politiques et les approches internationales en matière de sauvegarde** sont considérées comme des mesures **prudentes**, car elles conduisent à une meilleure gestion des cas et à une tolérance moindre des abus.
- **Les législations et les plans d'action nationaux luttant contre la violence sexuelle à l'égard des enfants facilitée par la technologie** sont également considérés comme des mesures avisées, en particulier lorsque des professionnels bien formés et des services de protection de l'enfance solides existent pour les appliquer. De telles initiatives ont entraîné une augmentation du nombre des signalements et une suppression plus rapide des contenus nocifs en ligne.
- **Les réponses judiciaires adaptées**, sont également jugées de nature **prudente**, car elles permettent de sensibiliser l'opinion et d'améliorer le signalement et le traitement des cas.

Améliorer la mise en œuvre et l'application des lois

L'effet des lois est difficile à mesurer, en ce sens qu'il existe peu de données probantes sur la façon dont elles permettent d'avoir une incidence sur les taux de violence sexuelle à l'égard des enfants. Les études menées montrent que les difficultés majeures dans ce domaine concernent l'insuffisance de moyens et l'existence de normes sociales qui entravent l'application de la loi. Le manque d'harmonisation entre le droit coutumier, le droit national et le droit international complique davantage encore l'application des lois protectrices. Les progrès technologiques sont si rapides que les systèmes juridiques ne parviennent pas à apporter une réponse aux nouvelles formes de violence sexuelle, surtout celles facilitées par la technologie. La nature

Tableau 2. Mise en œuvre et application des lois : efficacité actuelle des types d'interventions

Type d'intervention	Classification du niveau d'efficacité	Types d'études évaluant l'intervention	Exemples de programmes	Contexte	Âge/sexes des participants. es au programme
Politiques et approches internationales en matière de sauvegarde	Prudent	Étude descriptive ou rapport d'expert (n=1)	Aucun nom de programme	Mondial	Applicable à tous les groupes d'âge et à toutes les identités de genre s'il est formulé de manière appropriée.
Législations et plans d'action nationaux sur la violence sexuelle à l'égard des enfants facilitée par la technologie	Prudent	Étude descriptive ou rapport d'expert (n=2)	National Center for Missing & Exploited Children CyberTipline, WeProtect Model National Response	Mondial	Aucune désagrégation figurant dans les études.
Réponses judiciaires adaptées aux enfants	Prudent	Étude descriptive ou rapport d'expert (n=1)	Tribunaux soucieux des victimes	Zimbabwe	

transfrontalière de cette forme de violence, conjuguée à des cadres juridiques désalignés entre les pays, est particulièrement préoccupante. Un autre problème réside dans le fait que le langage parfois sexiste de la législation peut limiter la protection qui doit aussi être accordée aux personnes de certaines identités de genre. En outre, la manière dont le système judiciaire traite les enfants qui manifestent des comportements sexuels préjudiciables ou problématiques ou qui sont reconnus coupables de violences sexuelles à l'encontre d'autres enfants fait l'objet de peu de discussions, en particulier dans les pays à revenu faible ou intermédiaire, et notamment ceux touchés par des crises humanitaires. Les mécanismes complémentaires de justice réparatrice et transformatrice au niveau communautaire présentent certains avantages, mais restent peu explorés.

Compte tenu de ces constats, il est évident qu'une approche coordonnée et multiforme est essentielle. Il faudrait commencer par aligner les normes mondiales pour lutter en particulier contre la violence sexuelle facilitée par la technologie ; fournir ensuite des ressources pour appuyer les cadres juridiques ; et recueillir enfin des données complètes pour suivre l'application des cadres juridiques internationaux applicables, entre autres la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.



2 | Normes et valeurs

Les normes et les valeurs jouent un rôle important dans la prévention de la violence sexuelle touchant les enfants. Citons, parmi les normes néfastes, les attitudes discriminatoires, la promotion de la violence en vue de contrôler le comportement, le fait de blâmer victimes, et les tabous qui entourent les discussions sur la santé sexuelle. Elles sont susceptibles d'encourager les actes de violence sexuelle infantile, tandis que les normes positives offrent une protection, par exemple l'équité entre les identités de genre et raciales, et la possibilité pour les enfants de s'exprimer et d'émettre des opinions. Les stratégies et interventions visant à faire évoluer les normes et les comportements cherchent à :

- Remettre en question les attitudes qui perpétuent la discrimination et la violence afin de **réduire le risque** de violence sexuelle à l'égard des enfants ;
- Renforcer les attitudes et les initiatives qui **protègent les enfants** face à ce risque ;

- Briser les tabous pour **encourager le signalement des incidents et la recherche de soutien.**

Efficacité des types d'interventions portant sur les normes et les valeurs

Certains types d'interventions visant à faire évoluer les normes et les valeurs sont prometteurs lorsqu'il s'agit de prévenir la violence sexuelle à l'encontre des enfants.

- **Les interventions en petits groupes, rassemblant des enfants ou adolescents, es en dehors de l'école,** en particulier celles qui sont facilitées par des professionnels qualifiés et faisant participer filles et garçons sont prometteuses pour lutter contre les attitudes néfastes. Cependant, elles ne sont pas considérées comme modifiant de façon significative les comportements ni comme réduisant l'incidence de la violence sexuelle prenant les enfants pour cible.

- **Les campagnes visant à changer les normes,** menées par le biais des médias et de la technologie, et les interventions dans le cadre de la pratique d'un sport visant à prévenir la violence sexuelle envers les enfants sont importantes, mais **davantage de données probantes** sont nécessaires pour déterminer leur efficacité.



Tableau 3. Normes et valeurs : efficacité actuelle des types d'interventions

Type d'interventions	Classification du niveau d'efficacité	Types d'études menées pour l'intervention	Exemples de programme	Contexte	Âge/sexes des participants.es au programme
Interventions en petits groupes pour les enfants / adolescents. es en dehors de l'école	Prometteur	Essai contrôlé randomisé (n=1) Revue systématique (n=1)	Growing Up Safe and Healthy (SAFE) Your Moment of Truth (YMOT)/ IMPower	Bangladesh, Afrique subsaharienne	Âge : jeunes et adolescence Genre/sexes : filles, femmes et hommes
Campagnes indépendantes pour défendre le changement des normes relayées par les médias et la technologie	Nécessitant davantage de données factuelles	Qualitatives + avant/après (n=1) Avant / après (n=1)	Émission de radio et dramatisation « Learning Initiative on Norms, Exploitation, and Abuse » (LINEA) ; jeu numérique HappyToto	Tanzanie	Âge : adolescence Genre/sexes : filles et hommes
Interventions sportives pour la prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants	Nécessitant davantage de données factuelles	Avant / après (n=1)	SKILLZ Street	Afrique du Sud	Âge : 11-16 ans Genre/sexes : filles

Renforcer les interventions visant à modifier les normes et les valeurs

De telles interventions doivent être culturellement sensibles, inclusives et adaptables. Elles doivent viser avant tout à démanteler et à transformer toutes les formes de discrimination. Les stratégies doivent intégrer diverses approches, telles que les campagnes médiatiques et s'appuyant sur la technologie, la mobilisation communautaire et l'engagement direct de personnes influentes (cf. chefs religieux, éducateurs et personnalités médiatiques). C'est en engageant des démarches sur le long terme et en adaptant les interventions aux contextes locaux qu'il devient possible de modifier les normes néfastes, de favoriser un climat de respect et de protection et de réduire considérablement l'incidence de la violence sexuelle à l'encontre des enfants.



INSPIRE

3 | Sûreté des environnements

Des environnements plus sûrs⁹ sont nécessaires pour protéger les enfants de toute agression à caractère sexuel : il faut donc créer des espaces physiques et numériques, tant au niveau social qu'institutionnel, où les enfants puissent se sentir protégés et s'épanouir. Les stratégies pour des environnements plus sûrs touchent à la fois à la conception physique des espaces et aux normes sociétales et de politique qui régissent les comportements à l'intérieur de ces espaces. Elles sont destinées en particulier à :

- Renforcer la sécurité structurelle des espaces physiques et technologiques et créer des endroits adaptés aux enfants et aux adolescents pour y pratiquer leurs activités d'épanouissement, **le but étant de réduire le risque de perpétration d'agressions sexuelles contre les enfants ;**



- Mettre en œuvre des systèmes de gouvernance inclusifs et équitables, des politiques de sauvegarde, des protocoles et des formations pour adultes afin de renforcer les sas de protection autour des enfants et améliorer les réponses et les signalements.

Efficacité des types d'intervention en matière d'environnements sûrs

Les interventions visant à sécuriser les environnements sont cruciales pour prévenir les violences sexuelles faites aux enfants.

- L'efficacité des clubs de développement pour adolescents, offrant des programmes complets et soutenus d'autonomisation économique et sociale, en particulier pour les adolescentes, est démontrée à travers la réduction du nombre de victimes et de retombées connexes positives.

- L'aménagement d'espaces sûrs adaptés aux enfants dans les contextes humanitaires a donné des résultats contradictoires, notamment une relative amélioration du bien-être psychosocial et du soutien social, mais pas de réduction nette des taux de violence sexuelle à l'égard des enfants.

- Il est essentiel que les organisations qui travaillent avec les enfants mettent en place des mécanismes de sauvegarde pour prévenir les actes de violence sexuelle à leur égard, lesquels donnent déjà de bons résultats ; toutefois, davantage de données sont nécessaires pour tirer des conclusions solides quant à leur efficacité.

Il est donc important, pour créer des environnements plus sûrs pour les enfants, d'adopter une approche holistique qui intègre plusieurs stratégies.



Tableau 4. Environnements sûrs : efficacité actuelle des types d'interventions

Type d'interventions	Classification du niveau d'efficacité	Types d'études menées pour l'intervention	Exemples de programme	Contextes	Âge/sexes des participants. es au programme
Clubs de développement pour adolescents	Efficace	Essai contrôlé randomisé (n=2)	Empowerment and Livelihood for Adolescents (ELA)	Ouganda, Sierra Leone	Âge : adolescence Genre/sexes : filles
Espaces sûrs adaptés aux enfants dans les contextes humanitaires	Contradictoire	Essai contrôlé randomisé (n=1) Revue systématique (n=3)	Creating Opportunities through Mentorship, Parental Involvement, and Safe Spaces (COMPASS)	Contextes humanitaires	Âge : adolescence Genre/sexes : filles
Systèmes de sauvegarde pour prévenir la violence sexuelle dans les organisations qui travaillent avec des enfants	Nécessitant davantage de données factuelles	Évaluation qualitative du programme (n=2)	Sexual Violence in Schools in South Africa (SeViSSA) Whole School Approach	Afrique du Sud, Sierra Leone	Âge : adolescence Genre/sexes : Tous

Améliorer les interventions pour créer des environnements sûrs

Les stratégies mises en place pour créer des environnements plus sûrs se heurtent souvent à des difficultés telles qu'une mise en œuvre incohérente, des ressources inadéquates et un manque d'adaptation sur le plan culturel. Les programmes qui fonctionnent bien dans un contexte ne sont pas nécessairement transférables à d'autres. De plus, l'évolution technologique est si rapide que la mise à jour continue des mesures de sécurité numérique est indispensable ; or, nous cherchons encore à équilibrer, de la meilleure façon possible, la nécessaire supervision de l'utilisation de la technologie par les enfants et le respect de leur autonomie et vie privée. Par ailleurs, pour l'instant trop peu de données factuelles nous viennent des contextes humanitaires.

Pour améliorer la qualité de la mise en œuvre, les programmes doivent prioriser la formation et l'investissement dans les ressources et promouvoir l'engagement communautaire. Il est également crucial d'adapter les interventions aux contextes locaux, de renforcer les mesures de sécurité numérique et d'investir dans la recherche, en particulier dans les contextes humanitaires. La mise en œuvre

d'interventions groupales, telles que les clubs pour adolescents qui combinent autonomisation économique et compétences pratiques dans un seul espace, s'est révélée efficace en particulier pour les adolescentes. En outre, l'encouragement de la participation des hommes et des garçons et la mise en œuvre systématique de politiques de sauvegarde promeut la création d'environnements sûrs, conduisant ainsi à prévenir plus efficacement la violence sexuelle à l'égard des enfants et à assurer leur bien-être.





INSPIRE

4 | Appui aux parents et aux personnes ayant la charge des enfants

Les parents et les personnes ayant la charge des enfants jouent un rôle crucial dans la création d'environnements familiaux aimants et protecteurs, et les soutenir demeure une stratégie incontournable pour prévenir les violences sexuelles à l'encontre des enfants. Ces interventions visent à doter les parents et les personnes s'occupant des enfants des connaissances, compétences et ressources nécessaires pour :

- Reconnaître les signes avant-coureurs de violence sexuelle à l'égard des enfants et réagir ;
- Jouer un rôle parental positif ;
- Enseigner aux enfants les notions de sécurité personnelle, de limite à ne pas franchir et de consentement ;
- Renforcer les relations familiales, en offrant un environnement sain aux enfants.



Efficacité des types d'interventions en matière de soutien aux parents et aux personnes ayant la charge des enfants

Les interventions visant à soutenir les parents et personnes ayant la charge des enfants sont essentielles pour prévenir les violences sexuelles dont ils font l'objet.

- L'étude a révélé que **le développement des compétences des parents et de leurs enfants en bas âge dans le domaine de la prévention des violences sexuelles était efficace**. Ces programmes donnent de bons résultats lorsqu'ils servent à améliorer la communication parents-enfants. Ils renforcent les connaissances des enfants et la conscience de soi, et conduisent dans certains cas à la divulgation des abus sexuels.
- Les interventions ciblant **les compétences parentales en matière de prévention de la violence sexuelle chez les préadolescents et adolescents à l'égard des enfants**, en particulier celles permettant de travailler en paire parents-adolescents et intégrant les supports technologiques, se sont également révélées **efficaces**. Elles permettent d'améliorer les connaissances, les attitudes et la communication et, dans certains cas, de réduire la victimisation des enfants faisant l'objet de violence sexuelle.
- **Le travail d'appui-conseil aux parents, destiné à prévenir la violence sexuelle faite aux enfants** et réalisé par des éducateurs qualifiés, est prometteur en ce sens qu'il conduit à sensibiliser davantage les parents, les aide à développer leur capacité de réaction, et à apporter des changements positifs dans les connaissances, les attitudes et les pratiques.

Tableau 5. Soutien aux parents et aux personnes ayant la charge des enfants : efficacité actuelle des types d'interventions

Type d'interventions	Classification du niveau d'efficacité	Types d'études menées pour l'intervention	Exemples de programmes	Contextes	Âge/sexes des participants. es au programme
Développement des compétences des enfants d'âge préscolaire et de leurs parents en matière de prévention de la violence sexuelle infantile	Efficace	Essai contrôlé randomisé (n=1) Avant / après (n=1) quasi-expérimental (n=5)	"I Am Learning to Protect Myself with Mika"; "My Body Is Special"	Iran, Turquie	Âge : Jeunes enfants (3 à 6 ans) et parents Sexe : garçons et filles
Compétences parentales pour prévenir la violence sexuelle chez les préadolescents et les adolescents	Efficace	Essai contrôlé randomisé (n=1) Revue systématique (n=1) Quasi expérimental (n=2) Avant / après (n=2)	Parenting for Lifelong Health/ ParentApp; "My Mother Is My Best Friend"	Tanzanie, Inde, Sri Lanka, Kenya, Zimbabwe	Âge : enfants et parents Genre : filles, femmes, genre non précisé dans certaines études
Travail d'appui-conseil aux parents pour prévenir les violences sexuelles à l'égard des enfants	Prometteur	Essai contrôlé randomisé (n=1)	Aucun nom de programme	Iran	Âge : parents Sexe/genre : femmes

Améliorer les interventions de soutien aux parents et aux personnes ayant la charge des enfants

Les efforts visant à prévenir les violences sexuelles faites aux enfants au moyen d'interventions auprès des parents et des personnes en ayant la charge se heurtent à plusieurs obstacles. Les normes culturelles et les croyances religieuses entravent souvent les discussions ouvertes sur la sexualité, et le pouvoir patriarcal peut limiter la participation aux activités ; et les pères en sont souvent exclus, ce qui réduit leur impact potentiel. Par ailleurs, lorsque les programmes ne tiennent pas compte, comme il le faudrait, des parents et des enfants en situation de handicap, le risque est grand de laisser de côté ce segment particulièrement vulnérable. En outre, la réelle efficacité des interventions développées dans des pays à revenu élevé, puis répliquées dans des contextes culturels différents, sans adaptation adéquate, laisse des doutes. La pertinence des études prises en compte dans ce travail de recherche est également limitée compte tenu de la petite taille des échantillons et du manque d'attention portée aux

retombées pour les enfants, en particulier les garçons et les autres segments parfois marginalisés.

Pour surmonter ces obstacles, il conviendrait à l'avenir de prioriser les interventions précoces, lorsque les enfants sont encore jeunes, la contextualisation et l'inclusion systématiques des pères et des mères. Les interventions doivent cibler les parents d'enfants en âge d'aller à la maternelle, et chercher à les éduquer en incorporant des jeux de rôle et des accessoires. Les programmes structurés et culturellement pertinents qui mobilisent les parents de pré-adolescents.es ou adolescents.es ont montré leur utilité pour prévenir qu'ils ne deviennent des victimes. Toute approche holistique liant le volet soutien aux parents à d'autres stratégies renferme la promesse d'une protection plus complète contre la violence sexuelle à l'égard des enfants. Il nous faut maintenant mieux comprendre les retombées de telles interventions sur les enfants, et il conviendra de mesurer dans le cadre de futures recherches de quelle façon les connaissances et les compétences acquises se traduisent par un changement de comportement.



A person's legs, wearing blue denim jeans and brown sneakers, are sticking out of a cardboard box. The box is positioned on the left side of the frame. The background is a solid light blue color, with several large, irregular teal-colored brushstrokes or splatters scattered across it. The text is overlaid on the right side of the image.

Nous imaginons un monde
où chaque enfant peut
apprendre, jouer et grandir
sans craindre la violence,
un monde où les survivants
reçoivent le soutien dont ils
ont besoin pour guérir et
reconquérir leur avenir. Un
monde où la justice règne et
où aucun enfant n'est laissé
pour compte.



5 | Revenus et renforcement économique

La pauvreté et les contraintes économiques peuvent accroître le risque de violence sexuelle à l'égard des enfants en créant des situations où ils deviennent plus vulnérables à l'exploitation, à la traite et à la maltraitance. Les interventions tendant à accroître les revenus et à renforcer les moyens économiques peuvent aider à remédier aux vulnérabilités sous-jacentes qui contribuent au risque de violence sexuelle à l'égard des enfants. Elles visent en particulier à :

- Réduire le stress économique et améliorer la stabilité financière au sein des familles afin de réduire les risques de négligence, et à terme d'exploitation ;
- Autonomiser les femmes et les filles en particulier, en leur donnant les compétences et les ressources nécessaires à leur indépendance économique ;
- Améliorer la résilience des familles et des collectivités pour résister aux pressions économiques qui peuvent mener aux violences sexuelles à l'encontre des enfants ;
- Offrir des voies alternatives aux familles qui sans cela pourraient se tourner vers des pratiques néfastes – comme le mariage des enfants ou le travail infantile – en guise de solution ou de stratégie d'adaptation sur le plan économique.



Efficacité des types d'intervention en matière de revenus et de renforcement économique

Les interventions visant à renforcer les revenus et l'indépendance économique laissent entrevoir des résultats encourageants en matière de prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants.

- **Les programmes d'épargne** aident à réduire les comportements sexuels à risque et la probabilité de faire des victimes, bien que de **nouvelles données soient nécessaires** pour confirmer leur utilité en général.
- **Les interventions à composantes multiples (« cash-plus ») ciblant les femmes et les adolescentes**, qui font le lien avec des services déjà en place et supposent des stratégies de long terme, se sont montrées **efficaces** pour renforcer les facteurs de protection et réduire les risques de violence entre partenaires intimes, bien que leurs effets tendent à diminuer une fois terminées.
- **Les mesures gouvernementales à composantes multiples (« cash-plus ») ciblant les adolescents et adolescentes**, et qui combinent les transferts de compétences et d'actifs avec l'accès aux services, sont prometteuses. Il a été démontré qu'elles contribuent à réduire la probabilité d'être victime, à encourager l'accès aux services de santé sexuelle et à inciter les survivants (de sexe masculin) à rechercher de l'aide auprès de sources officielles.

Tableau 6. Revenus et renforcement économique : efficacité actuelle des types d'interventions

Type d'interventions	Classification du niveau d'efficacité	Types d'études menées pour l'intervention	Exemples de programme	Contextes	Âge/sexes des participants.es au programme
Programmes d'épargne	Nécessitant davantage de données factuelles	Avant / après (n=1)	YouthSave	Ghana	Âge : adolescents Genre : tous
Interventions à composantes multiples (« cash-plus ») ciblant les femmes et les adolescentes	Efficace	Essai contrôlé randomisé (n=3) Revue systématique (n=3)	Girl Empower, Adolescent Girls Initiative-Kenya (AGI-K)	Kenya, Afrique du Sud, Liberia	Âge : adolescence Genre/sexes : filles
Mesures gouvernementales à composantes multiples (« cash-plus ») ciblant les adolescents.es	Prometteur	Essai contrôlé randomisé (n=1)	Ujana Salama	Tanzanie	Âge : adolescence Genre/sexes : filles et garçons

Interventions visant l'amélioration des revenus et le renforcement économique

Les interventions visant au renforcement des revenus et de la santé économique posent plusieurs difficultés eu égard au domaine ici traité. En effet, il est difficile de savoir si les risques sont trop importants pour que des transferts directs soient accordés à des adolescents.es non accompagnés, et il est légitime que les donateurs et les prestataires de services s'inquiètent de l'utilisation qui peut être faite des versements en espèces, ce qui entrave la mise en œuvre de ce type d'aide. Le retard dans les versements entrave l'impact, et des questions persistent quant à la durabilité des entreprises créées par des jeunes. Nous manquons également d'informations sur l'impact relatif de ces interventions sur les enfants ayant des identités de genre diverses. En outre, les interventions à caractère économique peuvent conduire à renforcer les normes néfastes en matière de genre si elles ne sont pas conçues avec soin.

Il est essentiel d'adopter des approches globales qui abordent à la fois la question de l'autonomisation économique et les aspects sociaux plus généraux. Certaines de ces difficultés peuvent être surmontées par la mise en œuvre de programmes à composantes multiples, « cash-plus », à travers lesquels le volet de renforcement économique s'accompagne d'actions de soutien et/ou d'efforts visant le changements

des normes. Des recherches supplémentaires sont nécessaires pour comprendre plus précisément dans quelle mesure les activités de renforcement économique et des revenus ont une incidence sur les actes de violence sexuelle, relativement à d'autres formes de violence à l'encontre des enfants.



INSPIRE

6 | Services de lutte et d'appui

Les services d'appui tendent à atténuer les répercussions négatives de la violence sexuelle subie pendant l'enfance, favorisent la récupération et la résilience des victimes et/ou survivants.es et aident à prévenir qu'ils/elles ne soient à nouveau des victimes. Des services d'intervention et de soutien appropriés, accessibles et inclusifs sont donc essentiels pour répondre aux besoins de tous les enfants ayant subi des violences sexuelles. Plus précisément, ces services de lutte et d'appui peuvent :

- Offrir un soutien médical, psychologique et juridique immédiat aux victimes/survivants.es ;

- Faciliter leur processus de guérison et de récupération grâce à des soins axés sur le traitement des traumatismes ;
- Permettre aux victimes/ survivants.es d'accéder à la justice et à d'obtenir réparation ;
- Proposer un encadrement réconfortant, leur permettant de se sentir en sécurité et en capacité de révéler les mauvais traitements dont ces personnes ont fait l'objet ;
- Mettre les victimes/ survivants.es en contact avec des systèmes d'accompagnement permanent pour les aider à reconstruire leur vie.

Efficacité des types d'intervention en matière de services de lutte et d'appui

Ces services jouent un rôle crucial dans la prévention des violences sexuelles à l'encontre des enfants.

- Il est donc essentiel de faciliter la **reconnaissance, la détection, le signalement et la divulgation de ces cas de violence**. Néanmoins, davantage de données factuelles sont nécessaires pour tirer des conclusions fiables sur l'efficacité de ce type d'interventions.
- **Les services de soutien adaptés aux enfants et aux adolescents.es**, en particulier ceux accessibles aux enfants ayant diverses identités de genre et intégrés dans des structures formelles, sont considérés comme **prometteurs**. Ils permettent aux enfant d'améliorer leur auto-efficacité, ainsi que l'accès aux mécanismes de signalement et l'orientation vers d'autres services plus spécialisés.

Tableau 7. Services de lutte et d'appui : efficacité actuelle des types d'interventions

Type d'interventions	Classification du niveau d'efficacité	Types d'études menées pour l'intervention	Exemples de programme	Contextes	Âge/sexe des participants.es au programme
Reconnaissance, détection, signalement et divulgation des cas de violence sexuelle infantile	Nécessitant davantage de données factuelles	Étude de cas à méthodes mixtes (n=1)	Détection des violences sexuelles à l'égard des enfants	Kenya	Âge : 11-17 et parents Sexe : filles et garçons, femmes et hommes
Services d'appui adaptés aux enfants et aux adolescents	Prometteur	Quasi-expérimental (n=1) ; Étude de cas qualitative (n=1)	Donner aux communautés les moyens de protéger les enfants	Ouganda, Liban	Âge : 0-18 ans, parents Sexe : filles et garçons, femmes et hommes

Améliorer les interventions liées aux services de lutte et d'appui

L'efficacité des interventions dans ce domaine est souvent entravée par la faible qualité et couverture des services en place et leurs capacités limitées. Le manque de financement, de personnel bien formé et la résistance qui peut exister au niveau communautaire entraînent une inadéquation de ces services qui ne répondent pas aux besoins des enfants victimes de violences, notamment ceux souffrant d'un handicap. Des obstacles tels que la distance physique, les sensibilités culturelles, la stigmatisation et les attitudes discriminatoires restreignent l'accès aux mécanismes de signalement et aux services de soutien. En outre, l'absence de normes claires applicables aux services adaptés aux enfants et les difficultés logistiques compliquent les efforts d'évaluation. Davantage de recherches s'avèrent nécessaires pour comprendre l'efficacité des programmes d'intervention auprès des mineurs présentant un comportement sexuel nocif ou problématique, ainsi que celle des services d'appui pour les enfants dans toute leur diversité.

Pour surmonter ces difficultés, les efforts doivent porter sur de meilleurs canaux de signalement. Les programmes qui intègrent la reconnaissance et la détection des cas, offrant des services accessibles et adaptés aux enfants se sont révélés prometteurs, comme en témoignent les initiatives d'identification proactive du Kenya. Le fait de lier les services d'appui à d'autres stratégies INSPIRE, cf. éducation et

compétences pratiques, normes et valeurs, et revenus et renforcement économique, a permis d'améliorer l'utilisation des connaissances et des services. La mise en place de services adaptés aux enfants, tels que des tribunaux soucieux du sort des victimes au Zimbabwe, a influé sur la prise de conscience et le taux de signalements, bien que la limitation des ressources reste un défi. Des solutions créatives, telles que les services itinérants et les espaces sûrs, peuvent aider à surmonter les obstacles dans les contextes humanitaires.

Pour être efficaces, les services de lutte et d'appui doivent être intégrés dans les systèmes officiels de protection, de santé et de justice, comprendre un volet de sensibilisation et être adaptés aux besoins de tous les enfants, y compris ceux en situation de handicap et ceux appartenant à des groupes marginalisés ou discriminés. Le financement des services sur les budgets publics et l'augmentation des personnels des services sociaux sont des prérequis pour le bon fonctionnement de ces systèmes. En outre, le fait d'offrir un soutien aux personnes sexuellement attirées par les enfants, mais n'ayant pas commis d'infractions, est un autre moyen de gérer les risques. Étant donné que l'efficacité des services de lutte et d'appui en cas de violence sexuelle envers les enfants fait l'objet de recherches insuffisantes, il conviendrait de mettre au point des indicateurs et de revoir régulièrement les actions et mesures mises en place.

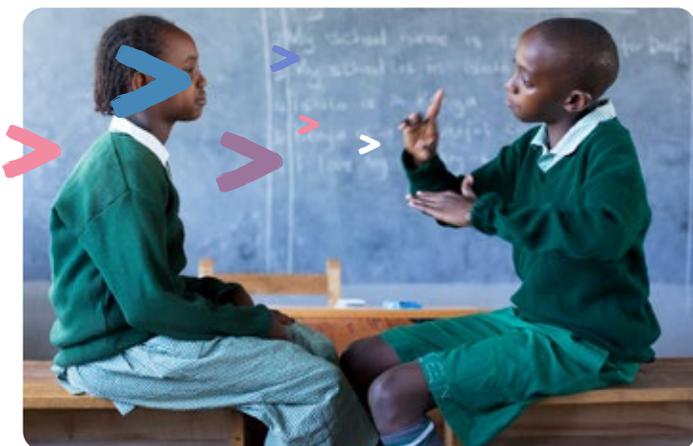




7 | Éducation et savoir-faire pratiques

Les interventions en matière d'éducation et de savoir-faire pratiques permettent aux enfants d'acquérir les connaissances, les compétences et la confiance nécessaires pour se protéger et protéger les autres contre le risque de violence sexuelle. Elles font partie intégrante de la stratégie globale de prévention des violences sexuelles à l'encontre des enfants, puisqu'elles visent à :

- Informer les enfants et les adolescents.es de leurs droits, notamment s'agissant de leur autonomie corporelle, et de la nature des violences sexuelles à leur endroit ;
- Développer des compétences telles que l'affirmation de soi, la communication et l'autodéfense pour aider les enfants à reconnaître les situations dangereuses, à résister le cas échéant et à les signaler ;
- Favoriser des environnements scolaires sûrs et favorables où les enfants ne se sentent pas gênés de parler de sujets sensibles ;
- Contester les normes et les stéréotypes de genre préjudiciables ;
- Inviter les éducateurs, les parents et les communautés à renforcer l'éducation des enfants sur le sujet.



Efficacité des types d'intervention en matière d'éducation et de savoir-faire pratiques

- **Les modules de prévention à large assise, intégrés dans les programmes scolaires** et basés sur des approches inclusives, transformatrices et antidiscriminatoires, dirigés par des animateurs formés, se sont révélés **efficaces**. Des retombées positives ont été observées pour les enfants, notamment une amélioration de leurs connaissances, de leur réactivité et de leur inclination à rechercher de l'aide, et parfois un taux moindre d'expériences de violence sexuelle déclarées par les victimes.
- De même, **les interventions visant à stimuler l'autodéfense en milieu scolaire et à prévenir la violence sexuelle**, en particulier dans le cadre d'efforts globaux de prévention, se sont avérées **efficaces** en réduisant considérablement le nombre de victimes dans les contextes humanitaires ou plus stables.
- En outre, **les interventions particulièrement adaptées aux enfants et aux jeunes handicapés** ont été jugées **prudentes** mais nécessitent des recherches plus approfondies.
- **Les interventions en milieu scolaire visant à prévenir les comportements sexuels préjudiciables ou problématiques chez les enfants et les adolescents.es** ont donné des résultats **contradictaires**, mais lorsqu'elles sont mises en œuvre efficacement, elles tendent à modifier les comportements et à réduire le risque d'être victime.
- **La conception de bons programmes et la formation adéquate des éducateurs pour animer les modules de prévention de la violence sexuelle à l'encontre des enfants** sont essentielles et se sont avérées **efficaces**, en montrant une réduction des expériences de violence sexuelle déclarées par les intéressés.

Tableau 8. Éducation et savoir-faire pratiques : efficacité actuelle des types d'interventions

Type d'interventions	Classification du niveau d'efficacité	Types d'études menées pour l'intervention	Exemples de programme	Contextes	Âge/sexes des participants. es au programme
Modules de prévention à large assise intégrés dans les programmes scolaires	Efficace	Revue systématique (n=6) Essai contrôlé randomisé (n=3) Quasi expérimental (n=3) avant / après (n=3) Étude de cas qualitative (n=2)	"I Have the Right to Feel Safe at All Times"; Doll program IMPower/SOS; IMPower; Mi sol; School-Based Child Sexual Abuse Prevention Program Prevensi Pelecehan Seksual Berbasis Sekolah, (P3SBS)	Équateur, Chine, États-Unis (réserve indienne), Pérou, Pakistan, Philippines, Indonésie, Kenya	Âge : 7 – 18 ans et enseignants. es Sexe : filles et garçons, enseignants.es
Interventions d'autodéfense en milieu scolaire pour la prévention des violences sexuelles	Efficace	Essai contrôlé randomisé (n=3) Étude de cas qualitative (n=1)	IMPower	Malawi, Soudan du Sud, Kenya	Âge : Niveau primaire et secondaire Sexe : filles, garçons et femmes
Conception de programmes d'études et formation d'éducateurs à l'animation de modules de prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants	Efficace	Revue systématique (n=1) Avant / après (n=1) Quasi expérimental (n=1)	Don't Touch My Body!	Turquie	Âge : 3-6 ans, et étudiants universitaires Sexe : filles et garçons, étudiants.es universitaires
Interventions pour la prévention en milieu scolaire s'adressant aux enfants et les jeunes handicapés	Prudent	Avant / après (n=2)	Child Sexual Abuse Prevention Intervention, DeafKidz Defenders	Pakistan, Afrique du Sud	Âge : 5 – 15 ans Sexe : filles et garçons
Interventions en milieu scolaire pour prévenir les comportements sexuels préjudiciables ou problématiques chez les enfants et les adolescents.es	Contradictoire	Essai contrôlé randomisé (n=1) Quasi expérimental (n=1) Avant / après (n=1) Revue systématique (n=1) Transversale (n=1) Étude de cas qualitative (n=1)	#Tamojuntto, IMPower; PREPARE; SAFE No Means No Worldwide Empowerment and Livelihoods; Stepping Stones Engaging Boys and Men	Réfugiés birmans (basés aux États-Unis), Colombie, Mexique	Âge : 7 - 17 ans, adolescents Sexe : filles, garçons, femmes, un homme

Améliorer les interventions en matière d'éducation et de savoir-faire pratiques

Même si l'éducation joue un rôle fondamental dans la prévention des violences sexuelles faites aux enfants, les établissements scolaires peuvent également être des cadres présentant certains dangers. En milieu scolaire, tant les élèves plus âgés que le personnel enseignant ou autre, de même que les parents et d'autres personnes peuvent être des prédateurs sexuels. Les interventions circonscrites au milieu scolaire ne touchent pas, par définition, les enfants marginalisés, notamment les enfants handicapés, non accompagnés, ceux qui vivent dans la rue ou dans des contextes humanitaires. En outre, les données factuelles sont lacunaires concernant l'adaptation effective des programmes pour les enfants présentant des vulnérabilités intersectionnelles. L'analyse a permis d'identifier la nécessité de tester des stratégies allant au-delà de l'approche binaire de genre pour la mise en œuvre des programmes, afin qu'ils soient plus inclusifs pour les enfants non binaires, intersexués et transgenres. Des recherches sont également nécessaires concernant la façon d'adapter les programmes à des contextes spécifiques et d'éviter l'échec lorsque des interventions qui ont bien fonctionné dans certains contextes sont mises en œuvre ailleurs.

Ces difficultés peuvent être surmontées en dispensant une éducation transformatrice au regard des questions relatives au genre et à la discrimination – en s'attaquant aux normes sociales et culturelles profondément ancrées. Les programmes doivent permettre de répondre aux besoins de tous les enfants, y compris ceux ayant des identités de genre diverses ou en situation de handicap, et être adaptés à leurs besoins spécifiques. En outre, une conception multisectorielle minutieuse, ainsi qu'une vigilance et une adaptation constantes, sont nécessaires pour que les programmes servent également à prévenir et à traiter les comportements sexuels préjudiciables ou problématiques chez certains enfants et adolescents. Les interventions doivent donc être conçues en collaboration avec les enfants, les parents et les enseignants afin de maximiser leur impact. Les méthodes interactives et l'apprentissage entre pairs permettent également d'améliorer la participation et les connaissances acquises. Les approches menées à l'échelle du système scolaire, associant toutes les parties prenantes et parfaitement intégrées au milieu éducatif, soutenues qui plus est par une politique nationale, peuvent produire un changement transformateur.



Activités transversales

Les activités transversales mentionnées dans le cadre INSPIRE correspondent à des actions multisectorielles, de coordination, et de suivi-évaluation. Elles permettent que toutes les interventions mentionnées plus haut soient complémentaires, intégrées, adaptées aux besoins des enfants et des communautés, durables, et surtout plus efficaces.

Coordination multisectorielle

Pour assurer une coordination efficace, il convient de rassembler les organismes gouvernementaux, les organisations non gouvernementales, les groupements communautaires et les partenaires internationaux autour d'un objectif commun. Les principaux axes d'action sont les suivants :

- **veiller à ce que les activités soient complémentaires** et non redondantes, harmoniser les politiques, les ressources et les actions pour créer une réponse cohérente aux violences sexuelles à l'encontre des enfants ;
- **promouvoir une approche multisectorielle coordonnée et globale** dans les domaines de la santé, de l'éducation, des services sociaux et de la justice ;
- **renforcer la gouvernance et la redevabilité** en définissant clairement les rôles, les responsabilités et l'obligation de rendre des comptes ;
- **Mobiliser des ressources**, rechercher des possibilités de financement conjoint et allouer les ressources de manière appropriée afin de maximiser l'impact.



Suivi et évaluation

La fonction de suivi et d'évaluation est essentielle pour mesurer l'efficacité des stratégies de prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants, documenter les pratiques exemplaires et éclairer les décisions en matière de politiques et de programmes. Les principaux axes d'action sont les suivants :

- **Suivre les progrès réalisés grâce aux interventions** et mesurer les résultats et l'impact afin de démontrer que les programmes permettent d'atteindre les objectifs fixés ;
- **Améliorer la qualité des programmes** en cernant les forces et les faiblesses, et en fournissant une rétroaction qui conduise à des ajustements opportuns pour assurer cette qualité ;
- **Promouvoir la redevabilité**, car les fonctions de suivi et d'évaluation permettent de faire ressortir ce qui fonctionne, d'exiger des comptes de la part des parties prenantes et de garantir l'utilisation responsable des ressources ;
- **Rassembler des données probantes et constituer une base pour l'apprentissage**, car le travail de suivi et d'évaluation permet de générer des données qui servent à éclairer les politiques et les pratiques.

Les données probantes
portent un message d'espoir :
nous savons ce qui fonctionne
pour prévenir la violence
sexuelle envers les enfants.
Un avenir plus sûr pour tous
les enfants et les jeunes est
possible.



04 Implications pour la prévention de la violence sexuelle à l'encontre des enfants

La violence sexuelle qui touche les enfants représente une véritable crise à l'échelle mondiale qui exige une réponse urgente et claire. Si la voie vers la prévention est semée d'embûches, elle n'en est pas moins riche en opportunités pour transformer l'état de la situation.

Nous disposons maintenant de suffisamment d'informations pour agir de manière décisive et prévenir toutes les formes de violence sexuelle à l'encontre des enfants de moins de 18 ans, partout dans le monde.

Pour lire l'ensemble des conclusions et recommandations, merci de consulter le rapport complet d'analyse des données, *Bâtir des avenirs sûrs : solutions pour mettre fin à la violence sexuelle à l'encontre des enfants*.

Ce que nous savons maintenant

Les interventions de prévention ayant donné de bons résultats peuvent être reproduites.

Les informations rassemblées sont porteuses d'espoir. L'analyse a permis de lister un certain nombre de catégories d'interventions ayant fait leurs preuves en matière de prévention de la violence sexuelle à l'encontre des enfants, sur la base des stratégies INSPIRE. Des succès ont été constatés au travers d'expériences telles que les clubs pour adolescents, les activités de renforcement de l'autonomisation économique des femmes et des jeunes filles, les conseils pratiques aux parents de préadolescents /adolescents, les modules de prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants à large assise intégrés dans les programmes scolaires, la conception de programmes scolaires adaptés et la formation des éducateurs pour animer des modules de prévention, et les interventions promouvant l'autodéfense en milieu scolaire. De

nombreuses autres interventions apparaissent également prometteuses, et après de nouvelles expérimentations et quelques adaptations, elles pourraient s'avérer encore plus efficaces.

Les approches de programmation globales renforcent l'efficacité.

Les interventions peuvent être renforcées par des approches multisectorielles, communautaires, inclusives et antidiscriminatoires, associant activement tous les âges, tous les sexes, toutes les identités de genre, toutes les orientations sexuelles, ainsi que les enfants handicapés. Pour assurer la réussite des programmes, il semble indiqué de combiner des stratégies de réduction des risques, de protection et d'intervention, en s'appuyant sur un cadre normatif et des politiques solides, et des prestataires de services travaillant avec des moyens suffisants.

L'évaluation systémique et nuancée doit éclairer la pratique.

Il est essentiel de mesurer les résultats de la lutte contre les violences sexuelles infantiles, d'utiliser des cadres de suivi systémiques et de recueillir des données ventilées par âge, sexe, handicap, race et autres marqueurs d'identité, à partir de diverses sources d'information.

De nombreux défis et lacunes subsistent.

Parmi les obstacles importants à l'obtention d'un plus grand impact figurent le manque de moyens des systèmes de protection de l'enfance et de la justice, la faible coordination intersectorielle et l'insuffisance de l'évaluation rigoureuse des résultats. De plus, l'absence de données désagrégées masque les répercussions du programme pour divers enfants.



A. Recommandations pour une action audacieuse en matière de programmation et de pratique

Sont détaillés dans la présente section les facteurs essentiels à la prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants, applicables dans divers contextes.

Rendre des comptes aux enfants et aux communautés.

- **Faire participer les communautés et les enfants dès le début.** Qu'il s'agisse de la phase de conception, de mise en œuvre ou de suivi des programmes, il est indispensable d'associer les communautés, y compris les enfants, afin d'en assurer la pertinence et de favoriser l'appropriation locale.
- **Prendre des décisions fondées sur des données factuelles.** Les programmes doivent s'appuyer sur les recherches les plus récentes, menées dans chaque contexte, qui permettent de cerner les dynamiques discriminatoires, les facteurs déterminants des risques, les groupes les plus à risque et le profil des prédateurs sexuels afin d'apporter des réponses utiles. Il faut

ensuite établir des mécanismes clairs de suivi et d'évaluation des interventions, obtenir une rétroaction sur ce qui fonctionne ou non, pour savoir où se situent les problèmes et si de quelconques préjudices ont été causés. Il faut faire preuve de flexibilité pour mieux appréhender l'évolution des risques et des besoins.

- **Se laisser guider par le contexte.** Les interventions doivent être adaptées aux différents contextes pour éviter les retombées négatives imprévues¹⁰.
- **Reconnaître que des erreurs ont pu être commises.** Il faut pratiquer un apprentissage ouvert et la réflexion sur ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas, puis ajuster au besoin et assurer une reddition de comptes aux enfants, aux familles et aux bailleurs de fonds.

Tirer parti d'approches multisectorielles, multiniveaux et holistiques.

- **Impliquer tous les niveaux du système.** Il faut inviter les acteurs à s'engager à tous les niveaux du modèle écologique, depuis les enfants eux-mêmes jusqu'aux parties prenantes nationales et internationales.

- **Travailler dans tous les secteurs.** Il faut promouvoir la collaboration intersectorielle – santé, éducation, justice et services sociaux – pour créer une réponse holistique face au fléau de la violence sexuelle touchant les enfants.

- **Mettre au point des approches globales couvrant plusieurs domaines d'intérêt.** Il faut veiller à ce que tous les programmes soient centrés sur la réduction des risques, le renforcement des facteurs de protection et l'amélioration des interventions. Pour traiter les causes profondes et multiples du problème et parvenir aux résultats souhaités, l'exécution concomitante des activités programmée peut être la voie à suivre¹¹.

- **Établir des bases de programme solides.** Lorsque cela est possible et pertinent, il faut s'assurer que les programmes appuient les réformes légales et leur application, ainsi que le démantèlement de toutes les formes de discrimination, individuelles et systématiques.

- **Exécuter des interventions ciblées et de grande envergure.**

Il faut suivre des approches à la fois à l'échelle communautaire et sur mesure pour en assurer la portée et le caractère inclusif.

- **Traiter les sources du mal.** Il faut prévenir la commission des actes de violence sexuelle en travaillant au niveau de la responsabilité individuelle et au niveau systémique, dans des contextes plus larges propices parfois à de tels actes. Quant au travail avec les adultes, il doit porter sur la reconnaissance des traumatismes que peuvent avoir vécu les auteurs de tels actes, et sur les mesures de protection, notamment un soutien en matière de santé mentale, afin d'éviter les récidives. En ce qui concerne le travail avec les enfants et les adolescents, il convient de mettre au point des programmes spécialisés, fondés sur la dimension traumatique, et aborder les comportements sexuels préjudiciables ou problématiques envers les pairs¹².

Renforcer les cadres juridiques et les politiques.

- **Travailler avec les autorités gouvernementales et les entités internationales.** Il est important de pousser aux réformes législatives et de renforcer l'application des lois de protection de l'enfance,

tout en encourageant la coopération internationale dans ce domaine, et en particulier la lutte contre la cyberviolence sexuelle.

- **Suivre une approche basée sur les droits.** Il faut ancrer les programmes dans la promotion des droits de l'enfant, tels que consacré par les conventions internationales et les lois de la plupart des pays.

Créer des programmes accessibles, inclusifs, antidiscriminatoires et tenant compte des traumatismes.

- **Concevoir des programmes inclusifs, accessibles et équitables.**

Tous les enfants doivent avoir accès à des services de prévention et d'accompagnement. Il faut veiller en particulier à l'inclusion des enfants exposés à un risque accru fondé sur la discrimination : les filles, et les enfants lesbiennes/homosexuels, bissexuels, transgenres, intersexués, queer, plus (LGBTIQ+)¹³ ; les enfants de couleur, noirs, autochtones ; les enfants marginalisés ou opprimés issus de groupes ethniques ou de castes¹⁴ ; et les enfants handicapés¹⁵.

- **Lutter contre la violence sexuelle à l'encontre des enfants, fondée sur la discrimination, à travers tous les programmes.**

Il convient d'intégrer systématiquement dans les programmes un contenu visant à remettre en question les normes sociétales discriminatoires envers certains groupes d'enfants, lesquelles sont à l'origine de violences sexuelles envers eux, fondées sur le genre, de nature homophobe, transphobe, raciste ou ciblant les handicapés (en fonction de chaque contexte). En ce sens, il faut une **programmation transformatrice des questions de genre**¹⁶ et des **formations sur les préjugés inconscients** dont parfois font preuve les prestataires de services¹⁷.

- **Prendre en considération la variété des expériences.**

Il est important de concevoir des interventions en se fondant sur les données tirées des diverses expériences vécues par les enfants, et en tenant compte des différents risques auxquels ils sont confrontés et des disparités dans l'accès aux programmes et leur pertinence.

- **Porter l'attention sur les enfants souffrant d'un handicap.** Il est important de ne pas oublier les enfants handicapés, qui sont particulièrement à risque¹⁸.

- **Faire participer toutes les identités de genre.**

Pour modifier les normes et réduire les risques, il est important que des personnes de toutes les identités de genre, et surtout les hommes et les garçons, s'engagent et participent aux activités de prévention¹⁹.

- **Préparer des programmes tenant compte des traumatismes.** Il faut travailler de manière attentive, en étant conscients des possibles expériences sexuelles traumatiques vécues par les participants. es au programme, enfants ou adultes, et aussi par les responsables de la mise en œuvre, pouvant cacher eux-mêmes des penchants sexuels néfastes ou problématiques.

- **Développer des contenus en fonction de l'âge et des aptitudes.** Il convient d'adapter les programmes aux différents groupes d'âge²⁰, et en fonction du niveau d'alphabétisation, des capacités d'apprentissage²¹, et des niveaux de maturité et de compréhension.

Améliorer la formation et les capacités.

- **Investir dans la formation.** Il convient d'allouer les ressources nécessaires pour doter les éducateurs, les acteurs de la justice, les prestataires de soins de santé et les membres des communautés des compétences nécessaires pour mener à bien les interventions avec sensibilité et efficacité.

- **Former les travailleurs sociaux.** La formation des travailleurs de première ligne est indispensable, pour

leur permettre de réagir de façon appropriée aux cas de violence sexuelle dont sont victimes non seulement les adultes mais aussi les enfants.

Tirer parti de l'innovation, de la technologie et de leur adaptation.

- **Assurer des dispositifs évolutifs.** Il faut exploiter les nouvelles technologies et les conceptions adaptatives pour garder une longueur d'avance sur l'évolution des risques, et tenir compte de l'accès de plus en plus généralisé des enfants aux médias et à la technologie.

- **Tester des approches innovantes et tirer parti des plateformes numériques.** L'usage de la technologie est aujourd'hui incontournable pour informer, sensibiliser et lancer des alertes ; mais il ne faut pas oublier que l'accès en est encore limité dans certaines parties du monde.

Investir pour un impact transformateur.

- **Investir dans des programmes échelonnés, progressifs et durables.** Il faut miser sur des solutions à long terme et renforcer les messages servant à changer les normes²². En ce sens, la présentation des programmes et des messages doit se faire graduellement pour établir la confiance et travailler sur des bases solides.

- **Répliquer les modèles déjà testés.** Pour intensifier l'impact et toucher une population plus large, indépendamment du contexte ou du pays, il ne faut pas hésiter à reproduire les interventions réussies²³.



B. Recommandations pour impulser la recherche

Sur la base de l'examen systématique réalisé, les démarches de recherche suivantes sont considérées comme appropriées pour évaluer la prévention de la violence sexuelle à l'encontre des enfants dans les pays à revenu faible et intermédiaire et les contextes humanitaires.

Améliorer la démarche scientifique.

- **Promouvoir diverses méthodes de recherche.**

Combiner des méthodes qualitatives et quantitatives pour saisir diverses expériences et améliorer la compréhension de l'impact des programmes.

- **Convenir de définitions communes.** Travailler à des définitions cohérentes des termes et expressions clés, notamment le concept de « violence sexuelle à l'encontre des enfants »²⁴ afin d'améliorer la comparabilité des données entre les contextes.

- **Élaborer et évaluer les programmes sans perdre de vue la phase de mise en œuvre et la mise à l'échelle.** Se concentrer sur des interventions qui peuvent être reproduites à une plus grande échelle de couverture²⁵ et adaptées à différents contextes, en testant leur applicabilité et reproductibilité. **Préciser les conditions préalables** pour guider l'adaptation et la mise en œuvre dans d'autres contextes.

- **Évaluer les conséquences des actes de violence sexuelle sur les enfants.** Mesurer la victimisation des enfants faisant l'objet de violences sexuelles lorsque cela est éthique et réalisable et explorer les résultats dans le cadre de programmes plus vastes de prévention de la violence.

- **Désagréger les données** Analyser les données par sexe, âge, handicap, race et autres marqueurs identitaires afin de mieux comprendre l'impact sur divers groupes d'enfants. Convenir de **méthodes standardisées de désagrégation** afin d'améliorer l'analyse des données selon les paramètres²⁶.

- **Faire participer les communautés et les enfants au travail de recherche.** Assurer la participation significative des enfants au travail de recherche pour influencer la conception de l'étude et les interventions subséquentes.

- **Investir pour combler les lacunes de la recherche.** Des données probantes et des évaluations rigoureuses sont nécessaires sur les stratégies de prévention destinées à certains groupes d'enfants, pour examiner plus en profondeur certains domaines d'intervention moins communément étudiés et la manière dont ces stratégies fonctionnent dans les pays à revenu faible et intermédiaire et dans les contextes humanitaires. L'existence de bases de données solides permet de guider plus efficacement les décisions qui doivent être prises en matière de politiques et de programmes.

- **Se focaliser sur certains aspects omis.**

Très peu d'études sur les interventions destinées à prévenir la violence sexuelle à l'égard des enfants ont pris en compte l'identité de genre, l'orientation sexuelle ou la race, ou évalué les risques intersectionnels et fondés sur la discrimination ou encore les retombées des programmes. De même, peu d'études se sont concentrées sur les enfants qui présentent un comportement sexuel néfaste ou problématique. Ces omissions peuvent s'expliquer en partie par le fait que les chercheurs universitaires ou les décideurs ne sont pas représentatifs des diverses identités de genre²⁷.

Mettre en place de meilleurs systèmes de suivi.

- **Renforcer la collecte régulière de données et les capacités.** Investir dans la collecte systématique de données ventilées pour éclairer les politiques et évaluer les résultats concernant la lutte toutes les formes de violence, et assurer l'appropriation nationale et le renforcement des capacités²⁸.

- **Renforcer les cadres de suivi et d'évaluation.** Mettre en place des systèmes de suivi des cadres normatifs tels que la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant²⁹, tester les indicateurs de substitution³⁰ et évaluer systématiquement les aspects innovants des programmes.

Nous disposons à présent d'informations suffisantes sur les interventions qui fonctionnent afin de prévenir la violence sexuelle à l'égard des enfants et de prendre *sans tarder* des mesures éclairées et décisives.

Ce dont nous avons besoin, c'est d'un engagement fort pour une action urgente à tous les niveaux – local, national et mondial – afin de provoquer les changements nécessaires à grande échelle qui permettront de protéger les enfants dans le monde entier. Nous avons tous un rôle à jouer.

Ensemble, nous pouvons construire un avenir sûr pour tous les enfants.



Notes en fin de document

1. Organisation mondiale de la Santé, (2018). Manuel INSPIRE : *Action pour la mise en œuvre des sept stratégies visant à mettre fin à la violence à l'encontre des enfants*. <https://www.unicef.org/documents/inspire-handbook-action-implementing-seven-strategies>
2. Fonds des Nations Unies pour l'enfance [UNICEF], (2023). *Classification internationale de la violence contre les enfants*. <https://data.unicef.org/resources/international-classification-of-violence-against-children/>
3. Fergusson, D. M., McLeod, G. F., & Horwood, L. J. (2013). Childhood sexual abuse and adult developmental outcomes: Findings from a 30-year longitudinal study in New Zealand. *Child Abuse & Neglect*, 37(9), 664-674. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2013.03.013>
4. Thompson, H., Steffen, B., & Williams, T. P. (2024). *Bâtir des futurs sûrs : solutions pour mettre fin aux violences sexuelles à l'encontre des enfants* Safe Futures Hub. Pour consulter la conclusion et les recommandations de manière plus approfondie, accédez au rapport complet via le site www.svri.org.
5. Le rapport a été élaboré en partenariat avec The Equality Institute et Oak Foundation. Ligiero, D., Hart, C., Fulu, E., Thomas, A., & Radford, L. (2019). *What works to prevent sexual violence against children*. Together for Girls. <https://www.togetherforgirls.org/en/resources/what-works-to-prevent-sexual-violence-against-children-evidence-review>
6. Ligiero, D., Hart, C., Fulu, E., Thomas, A., & Radford, L. (2019). *What works to prevent sexual violence against children: Evidence review*. Together for Girls. <https://www.togetherforgirls.org/en/resources/what-works-to-prevent-sexual-violence-against-children-evidence-review>
7. Des programmes ont été décrits dans certaines études qui, considérés séparément, seraient classés comme « sans effet », mais une fois qu'ils ont été regroupés avec d'autres programmes similaires aux fins de classification, la qualité des autres études a conduit à les faire passer à la catégorie « contradictoire ».
8. Des programmes ont été décrits dans certaines études qui, considérés séparément, seraient classés comme « sans effet », mais une fois qu'ils ont été regroupés avec d'autres programmes similaires aux fins de classification, la qualité des autres études a conduit à les faire passer à la catégorie « contradictoire ».
9. Nous utilisons le comparatif « plus sûr » plutôt que « sûr » pour les environnements, sauf lorsque nous faisons référence à la stratégie INSPIRE ou aux interventions où l'adjectif « sûr » est employé. La raison est qu'il nous faut (i) reconnaître qu'aucun environnement ne peut garantir une sécurité absolue aux enfants face à la menace de violence sexuelle ; (ii) considérer que chaque enfant a des besoins précis en termes de sécurité et à sa propre définition de la notion de sécurité ; et (iii) veiller à ce que la sécurité s'entende comme un processus en continu, et non comme une

- situation à un moment donné. Voici un autre exemple de la façon dont une organisation en Afrique du Sud utilise le terme « espace plus sûr » dans ses programmes de lutte contre la violence sexuelle : Sexual Assault Centre of Edmonton. (s.d.). *Creating a safer space program*. <https://www.sace.ca/wp-content/uploads/2020/07/Safer-Spaces.pdf>
10. Coulter, R. W. S., & Gartner, R. E. (2023). LGBTQ+ youth-generated intervention concepts for reducing teen dating violence inequities. *Health Promotion Practice*, 24(2), 252-257. <https://doi.org/10.1177/15248399221137276>
 11. Mathur, S., Mishra, R., Mahapatra, B., Heck, C.J., & Okal, J. (2022). Assessing layered HIV prevention programming: Optimizing outcomes for adolescent girls and young women. *AIDS*, 36(Suppl 1), S75-S83. <https://doi.org/10.1097/QAD.0000000000003242>; Kerr-Wilson, A., Gibbs, A., McAslan Fraser, E., Ramsoomar, L., Parke, A., Khuwaja, H. M. A., & Jewkes, R. (2020). *A rigorous global evidence review of interventions to prevent violence against women and girls*. What Works to Prevent Violence Against Women and Girls. <https://www.whatworks.co.za/resources/item/693-a-rigorous-global-evidence-review-of-interventions-to-prevent-violence-against-women-and-girls>; Stark, L., Seff, I., Assezenew, A., Eoomkham, J., Falb, K., & Ssewamala, F. M. (2018). Effects of a social empowerment intervention on economic vulnerability for adolescent refugee girls in Ethiopia. *Journal of Adolescent Health*, 62(1), S15-S20. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.06.014>
 12. Letourneau, E. J., Schaeffer, C. M., Bradshaw, C. P., & Feder, K. A. (2017). Preventing the onset of child sexual abuse by targeting young adolescents with universal prevention programming. *Child Maltreatment*, 22(2), 100-111. <https://doi.org/10.1177/1077559517692439>. De plus, « les enquêtes auprès de enfants victimes [d'abus sexuels] indiquent également qu'une grande proportion – plus de 50 % – des actes [abus sexuels envers les enfants] ou tentatives d'actes sont commis par des jeunes ». Finkelhor, D., Vanderminden, J., Turner, H., Shattuck, A., & Hamby, S. (2014). Youth exposure to violence prevention programs in a national sample. *Child Abuse & Neglect*, 38(4), 677-686. Cité dans Letourneau et al., 2017.
 13. Capaldi, M., Schatz, J., & Kavenagh, M. (2024). Child sexual abuse/exploitation and LGBTQI+ children: Context, links, vulnerabilities, gaps, challenges and priorities. *Child Protection and Practice*, 1, 100001. <https://doi.org/10.1016/j.chipro.2024.100001>
 14. Thomas, E. (2022). *"I feel strong & powerful": Evaluation of DeafKidz Defenders pilot*. DeafKidz International. <https://safeonline.global/wp-content/uploads/2023/10/DK-Defenders-Full-Evaluation-Report.pdf>
 15. Armstrong, E. A., Gleckman-Krut, M., & Johnson, L. (2018). Silence, power, and inequality: An intersectional approach to sexual violence. *Annual Review of Sociology*, 44(1), 99-122. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-073117-041410>

16. Pérez-Martínez, V., Marcos-Marcos, J., Cerdán-Torregrosa, A., Briones-Vozmediano, E., Sanz-Barbero, B., Davó-Blanes, M., Daoud, N., Edwards, C., Salazar, M., La Parra-Casado, D., & Vives-Cases, C. (2023). Positive masculinities and gender-based violence educational interventions among young people: A systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse, 24*(2), 468–486. <https://doi.org/10.1177/15248380211030242>
17. Fix, R. L., & Nair, R. (2020). Racial/ethnic and gender disparities in substantiation of child physical and sexual abuse: Influences of caregiver and child characteristics. *Children and Youth Services Review, 116*, Article 105186. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105186>
18. Thomas, E. (2022). “*I feel strong & powerful*”: Evaluation of DeafKidz Defenders pilot. DeafKidz International. <https://safeonline.global/wp-content/uploads/2023/10/DK-Defenders-Full-Evaluation-Report.pdf>; Warraitch, A., Amin, R., & Rashid, A. (2021). Évaluation d’un programme scolaire de prévention des abus sexuels pour les filles ayant une déficience intellectuelle dans les zones rurales du Pakistan - étude de faisabilité. *Applied Nursing Research, 57*, 151391. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2020.151391>
19. Naved, R. T., Mamun, M. A., Mourin, S. A., & Parvin, K. (2018). A cluster randomized controlled trial to assess the impact of SAFE on spousal violence against women and girls in slums of Dhaka, Bangladesh. *PLoS ONE, 13*(6), e0198926. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0198926>
20. Naved, R. T., Mamun, M. A., Mourin, S. A., & Parvin, K. (2018). A cluster randomized controlled trial to assess the impact of SAFE on spousal violence against women and girls in slums of Dhaka, Bangladesh. *PLoS ONE, 13*(6), e0198926. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0198926>
21. Thomas, E. (2022). “*I feel strong & powerful*”: Evaluation of DeafKidz Defenders pilot. DeafKidz International. <https://safeonline.global/wp-content/uploads/2023/10/DK-Defenders-Full-Evaluation-Report.pdf>
22. Kerr-Wilson, A., Gibbs, A., McAslan Fraser, E., Ramsommar, L., Parke, A., Khuwaja, H. M. A., & Jewkes, R. (2020). *A rigorous global evidence review of interventions to prevent violence against women and girls*. What Works to Prevent Violence Against Women and Girls. <https://www.whatworks.co.za/resources/item/693-a-rigorous-global-evidence-review-of-interventions-to-prevent-violence-against-women-and-girls>; Thomas, E. (2022). “*I feel strong & powerful*”: Evaluation of DeafKidz Defenders pilot. DeafKidz International. <https://safeonline.global/wp-content/uploads/2023/10/DK-Defenders-Full-Evaluation-Report.pdf>
23. Thomas, E. (2022). “*I feel strong & powerful*”: Evaluation of DeafKidz Defenders pilot. DeafKidz International. <https://safeonline.global/wp-content/uploads/2023/10/DK-Defenders-Full-Evaluation-Report.pdf>
24. UNICEF, (2023). *Classification internationale de la violence contre les enfants*. <https://data.unicef.org/resources/international-classification-of-violence-against-children/>
25. Naved, R. T., Mamun, M. A., Mourin, S. A., & Parvin, K. (2018). A cluster randomized controlled trial to assess the impact of SAFE on spousal violence against women and girls in slums of Dhaka, Bangladesh. *PLoS ONE, 13*(6), e0198926. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0198926>
26. Thompson, H. (2016). *A time of transition: Adolescents in humanitarian settings*. Plan International. <https://plan-international.org/publications/a-time-of-transition/>
27. Lokot, M., Pichon, M., Kalichman, B., Nardella, S., Falconer, J., Kyegombe, N., Buller, A.M. (2024). Decolonising the field of violence against women and girls: A scoping review and recommendations for research and programming. *Social Science & Medicine, Volume 357*. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2024.117168>.
28. Musiwa, A. S. (2018). How has the presence of Zimbabwe’s victim-friendly court and relevant child protection policy and legal frameworks affected the management of intrafamilial child sexual abuse in Zimbabwe? The case of Marondera District. *Journal of Interpersonal Violence, 33*(11), 1748–1777. <https://doi.org/10.1177/0886260517752154>; Cappa, C., & Petrowski, N. (2020). Thirty years after the adoption of the Convention on the Rights of the Child: Progress and challenges in building statistical evidence on violence against children. *Child Abuse & Neglect, 110*(Pt 1), 104460. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104460>
29. Cappa, C., & Petrowski, N. (2020). Thirty years after the adoption of the Convention on the Rights of the Child: Progress and challenges in building statistical evidence on violence against children. *Child Abuse & Neglect, 110*(Pt 1), 104460. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104460>
30. Russell, D., Higgins, D., & Posso, A. (2020). Preventing child sexual abuse: A systematic review of interventions and their efficacy in developing countries. *Child Abuse & Neglect, 102*, 104395. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104395>

Organisations sponsors



Supporté par



Colophon

This report, *Building Safe Futures: Solutions to End Childhood Sexual Violence, Executive Summary*, was developed by the Safe Futures Hub, co-led by Together for Girls, WeProtect Global Alliance, and the Sexual Violence Research Initiative (SVRI), in collaboration with multiple partners and endorsing organizations. It synthesizes evidence from low- and middle-income countries on childhood sexual violence prevention, offering practical recommendations for stakeholders across sectors.

Citation suggérée :

Safe Futures Hub. (2024). *Bâtir des avenir sûrs : solutions pour mettre fin à la violence sexuelle à l'encontre des enfants*. Données sur la prévention de la violence sexuelle à l'égard des enfants dans les pays à revenu faible et intermédiaire. Sexual Violence Research Initiative, Together for Girls, WeProtect Global Alliance. www.safefutureshub.org

Art Direction/Design

Sue Cowell, Atomo Design

Contact:

info@safefutureshub.org

