



SAFE FUTURES HUB

# Construir futuros seguros

Soluciones para terminar  
con la violencia sexual  
contra niños y niñas

Resumen ejecutivo

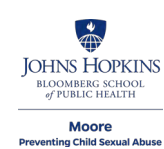
Datos de países de  
ingresos bajos y medianos  
sobre la prevención de la  
violencia sexual contra  
niños y niñas



# Todos los niños y niñas merecen crecer con dignidad, sin miedo y con sus sueños intactos.

## Organizaciones patrocinadoras

---



## Con el apoyo de



# Contents

<b>01</b>	<b>Introducción y llamamiento a la acción</b>	5
<b>02</b>	<b>Antecedentes: violencia sexual contra niños y niñas</b>	7
	A. Prevalencia e impacto de la violencia sexual contra niños y niñas	7
	B. Evidencia sobre la violencia sexual contra niños y niñas	7
	C. Contenido y proceso de revisión de la evidencia	8
<b>03</b>	<b>Soluciones para terminar con la violencia sexual contra niños y niñas: evidencia destacada</b>	11
	1   Implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes	14
	2   Normas y valores	15
	3   Seguridad en el entorno	17
	4   Padres, madres y cuidadores reciben apoyo	20
	5   Ingresos y fortalecimiento económico	24
	6   Respuesta de los servicios de atención y apoyo	25
	7   Educación y aptitudes para la vida	28
	Actividades transversales	31
	Coordinación multisectorial / Seguimiento y evaluación	31
<b>04</b>	<b>Implicaciones para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas</b>	33
	Programas en la práctica: acciones recomendadas	34
	Investigación: acciones recomendadas	36
	<b>Referencias</b>	38

Safe Futures Hub. (2024). *Construir futuros seguros: Soluciones para terminar con la violencia sexual contra niños y niñas Evidencia de países de ingresos bajos y medianos sobre la prevención de la violencia sexual contra niños y niñas*. Sexual Violence Research Initiative (SVRI), Together for Girls, WeProtect Global Alliance.  
[www.safefutureshub.org](http://www.safefutureshub.org)

Acceda a recursos adicionales y al informe completo "Construir futuros seguros: Soluciones para terminar con la violencia sexual contra niños y niñas" en [safefutureshub.org](http://safefutureshub.org)



El momento de actuar  
es ahora. Construyamos  
futuros seguros para  
nuestros niños y niñas.





# 01 Introducción y llamamiento a la acción

**Todos los niños y las niñas merecen crecer con dignidad, sin miedo y con sus sueños intactos. Sin embargo, la realidad de millones de niños y niñas del mundo es diferente.**

La violencia sexual contra niños y niñas destroza innumerables vidas jóvenes y deja cicatrices para toda la vida. Es una crisis oculta que traspasa todas las fronteras: geográficas, culturales y socioeconómicas.

La comunidad internacional tiene la responsabilidad compartida de proteger a las personas más jóvenes y vulnerables. Nuestro objetivo radica no solo en reconocer los desafíos sino también en presentar soluciones prácticas con base empírica que puedan implementarse, ampliarse y sostenerse eficazmente. Si aprovechamos este conocimiento, podemos construir un futuro en el que todos los niños y las niñas vivan sin la amenaza de la violencia sexual.

El presente resumen ejecutivo complementa la revisión completa y sistemática de evidencia, *Construir futuros seguros: Soluciones para terminar con la violencia sexual contra niños y niñas*. Se estructura en torno al marco INSPIRE, que enumera siete estrategias de prevención y respuesta ante la violencia contra la niñez. Asimismo, el resumen ejecutivo explora los temas transversales de coordinación, y de seguimiento y evaluación, fundamentales para la integración y el éxito de estas estrategias.

Imaginamos un mundo en el que todos los niños y las niñas puedan aprender, jugar y crecer sin temor a la violencia. Un mundo en el que niños y niñas sobrevivientes o víctimas reciban el apoyo que necesitan para sanar y recuperar sus futuros. Contamos con suficiente evidencia como para actuar ahora para todos los niños y las niñas afectadas; necesitamos voluntad política, compromiso e inversión.

**No es momento para hacer cambios incrementales, sino para adoptar acciones con audacia y determinación.**

**Movilicémonos para cumplir esta misión.** Tanto si es investigador, responsable de la formulación de políticas,

profesional, activista, líder comunitario, trabajador social u otro proveedor de servicios, o si es sobreviviente, víctima o aliado, todos tenemos un papel que desempeñar. Las soluciones están a nuestro alcance, pero se necesitará que todos y todas trabajemos en colaboración para hacerlas realidad. Es mucho lo que está en juego y ha llegado el momento de añadir después para construir futuros seguros para la niñez.

## Propósito y objetivos

La revisión “Construir futuros seguros” se propone lo siguiente:

- **resumir la evidencia** sobre lo que funciona para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas en países de ingresos bajos y medianos, a partir de una serie de estudios publicados entre 2018 y 2024;
- **recomendar estrategias** para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas que se alineen con los objetivos más amplios de promoción de derechos y bienestar de la niñez;
- **identificar lagunas y desafíos** que deben atenderse para mejorar la eficacia de las intervenciones y construir una base empírica más sólida;
- **aportar información para la toma de decisiones**, ofreciendo lineamientos de base empírica para los gobiernos, organizaciones internacionales, organizaciones no gubernamentales, donantes y otras partes interesadas para elaborar políticas y programas eficaces y financiar las prioridades;
- **llamar a la acción**, instando a las partes interesadas a adoptar acciones inmediatas y decisivas, porque, si bien se necesita más investigación, hay suficiente evidencia para implementar estrategias eficaces sin demoras.

Esta investigación proporciona una hoja de ruta accionable para abordar la violencia sexual infantil en países de ingresos bajos y medios, así como en contextos humanitarios.

# 02 Antecedentes: Violencia sexual contra niños y niñas

## A. Prevalencia e impacto de la violencia sexual contra niños y niñas

La violencia sexual contra niños y niñas —cualquier persona menor de 18 años— está presente en todo el mundo.<sup>1</sup> Afecta a niños y niñas de **todos** los contextos, de diversas identidades de género y orientaciones sexuales, y de todas las edades. Según la Clasificación Internacional de la Violencia contra los Niños, la violencia sexual contra niños y niñas es “todo acto deliberado, no deseado y no esencial de naturaleza sexual, ya sea consumado o en grado de tentativa, que se comete contra un niño o una niña, incluso con fines de explotación, y que produce o tiene muchas probabilidades de producir lesiones, dolor o sufrimiento psicológico”.<sup>2</sup>

Posiblemente, la verdadera extensión de la violencia sexual contra niños y niñas esté subestimada debido a los obstáculos presentes para denunciar, incluido el estigma, las preocupaciones de una posible represalia, tabúes culturales y mecanismos inadecuados de denuncia. La era digital intensificó estos desafíos; creó nuevas formas de abuso que los métodos tradicionales de prevención y respuesta tienen dificultades para hacer frente. Necesitamos un enfoque integral que aborde tanto las amenazas en línea como los riesgos fuera de ella.

El impacto de la violencia sexual contra niños y niñas es profundo y multidimensional, multidimensional. En el caso de los niños y las niñas, la violencia sexual puede causar lesiones físicas inmediatas, exponerlos a infecciones de transmisión sexual, y en algunos casos, provocarles embarazos no intencionales. El impacto psicológico es igualmente grave; algunas personas sobrevivientes o víctimas sufren traumas, ansiedad, depresión, estrés postraumático y otros problemas de salud mental.<sup>3</sup> Estos efectos pueden interrumpir el desarrollo de un niño o niña, y provocar consecuencias duraderas para toda su vida y las de futuras generaciones.

## B. Evidencia sobre la violencia sexual contra niños y niñas

Hacerle frente a la crisis mundial de la violencia sexual contra niños y niñas exige soluciones basadas en la evidencia y fundadas en el rigor de la investigación. Adoptar un enfoque basado en la evidencia posibilita que las partes interesadas diseñen, implementen y amplíen los programas de aquellos tipos de intervenciones probadas. La evidencia sólida permite la asignación de recursos estratégica, garantiza que las inversiones se hagan en programas con mayor impacto, mejora las iniciativas de incidencia, moviliza la voluntad política y fortalece los marcos políticos.

Si bien se han hecho avances significativos para comprender y abordar la violencia sexual contra niños y niñas, existen aún importantes brechas de evidencia. Sobre todo, respecto de la capacidad de replicar las intervenciones en distintos entornos culturales y socioeconómicos.

Las intervenciones deben fundarse en datos que reflejen la realidad de cada contexto y de los riesgos y obstáculos discriminatorios e interseccionales que enfrentan los niños/as en dicho contexto; por ejemplo, las niñas; las infancias lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, intersex, *queer*, más (LGBTIQ+); los niños y las niñas negras, indígenas y de color; niños de grupos o castas étnicas marginados u oprimidos; y niños con discapacidad o de grupos etarios específicos, entre otros.

En este estudio, nos enfocamos específicamente en estudios de programas en países de ingresos bajos y medianos, sin excluir contextos afectados por crisis humanitarias o de personas refugiadas.

## C. The evidence review process and content

El presente resumen ejecutivo complementa la revisión completa y sistemática de evidencia de 2024, *Construir futuros seguros: Soluciones para terminar con la violencia sexual contra los niños y las niñas* <sup>4</sup>, que detectó y resumió los hallazgos de investigación de enero de 2018 a junio de 2024. Se basa en el informe elaborado por Together for Girls en 2019 *What Works to Prevent Sexual Violence Against Children: Evidence Review*.<sup>5</sup> Una búsqueda inicial de bibliografía con términos clave detectó 4813 estudios. Una vez eliminados los duplicados y llevado a cabo la selección según los criterios establecidos, quedaron 74 estudios que se someterían a la revisión sistemática de evidencia.

Luego, se categorizaron los programas descritos en los estudios siguiendo las siete estrategias y las dos actividades transversales del marco INSPIRE. Las siete estrategias son **aplicación y cumplimiento de las leyes; normas y valores; seguridad en el entorno; apoyo para padres, madres y cuidadores; ingresos y fortalecimiento económico; servicios de respuesta y apoyo; y educación y aptitudes para la vida**. Las dos áreas transversales son la **coordinación multisectorial y el seguimiento y la evaluación**.

La siguiente etapa consistió en agrupar los programas por tipo de intervención, usando una versión ligeramente modificada de los criterios de clasificación INSPIRE empleados en la revisión de evidencia de 2019: “eficaz”, “prometedora”, “prudente”, “conflictiva”, “sin efecto”, “nociva” o “requiere más evidencia”.<sup>6</sup>

Sobre la base de esta revisión sistemática, el informe de la revisión de la evidencia y el presente resumen ejecutivo identifican enfoques exitosos, señalan los desafíos y proporcionan recomendaciones prácticas para abordar la violencia sexual contra niños y niñas en países de ingresos bajos y medianos, y durante periodos de crisis humanitaria.

## INSPIRE

### Siete estrategias para poner fin a la violencia contra niños y niñas



**1 | Implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes**



**2 | Normas y valores**



**3 | Seguridad en el entorno**



**4 | Padres, madres y cuidadores reciben apoyo**



**5 | Ingresos y fortalecimiento económico**



**6 | Respuesta de los servicios de atención y apoyo**



**7 | Educación y aptitudes para la vida**

Sabemos que tenemos más que aprender. Pero también sabemos que tenemos suficiente evidencia para actuar ahora por millones de niños y niñas.





Un esfuerzo integral y coordinado es clave para detener la violencia sexual y crear futuros más seguros para niños y niñas en todas partes.



# 03 Soluciones para terminar con la violencia sexual contra niños y niñas: evidencia destacada

## Resumen de los tipos de intervención por eficacia

La Tabla 1 ofrece un resumen de los hallazgos de la revisión, organizados por clasificación, tipo de intervención y estrategia. Cabe destacar que no se encontraron estudios

que se enfocaran específicamente en coordinación multisectorial ni en seguimiento y evaluación. Por lo tanto, confiamos en los debates más amplios de la bibliografía examinada y en los materiales adicionales compartidos con el equipo de investigación para extraer aportes clave sobre estas actividades transversales.

Tabla 1. Resumen de los tipos de intervención por nivel de eficacia

Intervenciones eficaces (cuando los programas están bien diseñados y aplicados)	Estrategia INSPIRE
Club de desarrollo adolescente	Seguridad en el entorno
Desarrollo de habilidades para que niños y niñas de preescolar y sus padres y madres puedan prevenir la violencia sexual contra la niñez	Padres, madres y cuidadores reciben apoyo
Habilidades parentales para prevenir la violencia sexual contra preadolescentes y adolescentes	Padres, madres y cuidadores reciben apoyo
Intervenciones de múltiples componentes (cash plus) destinadas a mujeres y niñas adolescentes	Ingresos y fortalecimiento económico
Amplios módulos de prevención integrados en los programas escolares	Educación y habilidades para la vida
Intervenciones escolares de autodefensa para la prevención de la violencia sexual	Educación y habilidades para la vida
Diseño curricular y capacitación de educadores para impartir módulos de prevención de la violencia sexual contra niños y niñas	Educación y habilidades para la vida

<b>Intervenciones prometedoras (cuando los programas están bien diseñados y aplicados)</b>	<b>Estrategia INSPIRE</b>
Intervenciones en pequeños grupos para niños, niñas y adolescentes fuera de las escuelas	Normas y valores
Enfoques de asesoría parental para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas	Padres, madres y cuidadores reciben apoyo
Intervenciones de múltiples componentes ( <i>cash plus</i> ) lideradas por el gobierno y orientadas a niñas y niños adolescentes	Ingresos y fortalecimiento económico
Servicios de respuesta y apoyo apropiados para los niños, las niñas y los adolescentes	Respuesta de los servicios de atención y apoyo

<b>Intervenciones prudentes (cuando los programas están bien diseñados y aplicados)</b>	<b>Estrategia INSPIRE</b>
Legislación nacional y planes de acción nacionales sobre la violencia sexual contra niños y niñas facilitada por la tecnología	Implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes
Respuestas del sector judicial apropiadas para niños y niñas	Implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes
Políticas y enfoques internacionales de protección	Implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes
Intervenciones escolares de prevención para niños, niñas y adolescentes con discapacidad	Educación y habilidades para la vida

<b>Intervenciones conflictivas</b>	<b>Estrategia INSPIRE</b>
Espacios seguros apropiados para niños y niñas en contextos humanitarios	Seguridad en el entorno
Intervenciones escolares para prevenir comportamientos sexuales nocivos o problemáticos en niños, niñas y adolescentes	Educación y preparación para la vida

<b>Intervenciones sin efecto</b>
Ningún grupo de estudios bajo un mismo “tipo de intervención” se clasificó como “sin efecto”. <sup>7</sup>

## Intervenciones nocivas

Ningún grupo de estudios bajo un mismo “tipo de intervención” se clasificó como “nocivo”.<sup>8</sup>

Intervenciones que requieren más evidencia	Estrategia INSPIRE
Campañas de cambio de normas asistidas por medios de comunicación y tecnología	Normas y valores
Intervenciones que involucran el deporte para la prevención de la violencia sexual contra niños y niñas	Normas y valores
Sistemas de protección para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas en las organizaciones que atienden a la niñez	Seguridad en el entorno
Programas de ahorro	Ingresos y fortalecimiento económico
Reconocimiento, tamizaje, denuncia y divulgación de la violencia sexual contra niños y niñas	Respuesta de los servicios de atención y apoyo)





## 1 | Implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes

La implementación y la vigilancia del cumplimiento de las leyes para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas abarcan una serie de acciones, entre las que se incluyen:

- redactar y promulgar leyes que atiendan específicamente la violencia sexual contra niños y niñas;
- establecer políticas y directrices que coincidan con estas leyes para definir procedimientos de prevención proactivos (por ejemplo, hacer cumplir los códigos de conducta, criterios de inclusión);
- capacitar y concientizar a los organismos encargados de hacer cumplir la ley, funcionarios judiciales, proveedores de servicios sanitarios, educadores y miembros de la comunidad para garantizar que entiendan estas leyes y las apliquen de una forma adaptada a la niñez;

- proporcionar las herramientas necesarias para prevenir, investigar y responder a los incidentes denunciados de violencia sexual contra niños y niñas;
- garantizar que se asignen suficientes recursos financieros y humanos para hacer cumplir estas leyes;
- evaluar continuamente la implementación de estas leyes y acciones relacionadas para garantizar su eficacia.



Tabla 2. Implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes: eficacia actual de los tipos de intervención

Tipo de intervención	Clasificación de la eficacia	Estudios llevados a cabo para la intervención	Nombre del programa (donde esté disponible)	Contextos	Edad/género de quienes participaron en el programa
Políticas y enfoques internacionales de protección	Prudente	Estudio descriptivo o informe de expertos (n=1)	Boletín del Secretario General de las Naciones Unidas (ONU) de 2003 sobre medidas especiales de protección contra la explotación y el abuso sexual (ST/SGB/2003/13)	Mundial	Puede ser pertinente para todos los grupos de edad e identidades de género si se redacta de forma adecuada. No se ofrece desglose en los estudios.
Legislación nacional y planes de acción nacionales contra la violencia sexual contra la niñez facilitada por la tecnología	Prudente	Estudio descriptivo o informe de expertos (n=2)	CyberTipline del Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados, Modelo de Respuesta Nacional WeProtect	Mundial	
Respuestas de la justicia adaptados a la infancia	Prudente	Estudio descriptivo o informe de expertos (n=1)	Tribunales apropiados para las víctimas	Zimbabwe	



## Eficacia de los tipos de intervención vigentes para la implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes

La implementación y la vigilancia del cumplimiento de las leyes son la base de las iniciativas para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas.

- Se consideran **prudentes** las **políticas y enfoques internacionales de protección**, que llevan a una mejor gestión de los casos y a una tolerancia reducida ante los abusos.
- La **legislación nacional y los planes de acción nacionales contra la violencia sexual contra la niñez facilitada por la tecnología** se clasifican también como **prudentes**, especialmente cuando van acompañados de profesionales bien capacitados y dotados de recursos y de servicios de protección infantil. Estas iniciativas han provocado un aumento de las denuncias y una eliminación más rápida de contenido nocivo en línea.
- Las **respuestas de la justicia adaptadas a la infancia** se consideran **prudentes**, ya que han aumentado la conciencia y mejorado la gestión de casos.

Las leyes efectivas y las políticas de protección refuerzan la denuncia, la gestión de casos y combaten la violencia sexual contra la niñez facilitada por la tecnología.

## Cómo mejorar la implementación y vigilancia del cumplimiento de las leyes

Resulta difícil medir el impacto de las leyes, lo que implica que hay poca evidencia de cómo éstas afectan las tasas de violencia sexual contra niños y niñas. Las investigaciones indican que, entre los importantes desafíos del área, podemos enumerar la existencia de recursos insuficientes y normas sociales que obstaculizan el cumplimiento. El desajuste entre la legislación consuetudinaria, nacional e internacional complica aun más el cumplimiento de las leyes.

Los rápidos avances tecnológicos superan la capacidad del sistema judicial para abordar las nuevas formas de violencia sexual contra niños y niñas facilitada por la tecnología.

Preocupa particularmente el carácter transfronterizo de esta forma de violencia y su combinación con los marcos jurídicos irregulares de los países. Otro desafío consiste en el lenguaje sexista en las leyes, ya que puede reducir la protección para algunas identidades de género. Además, poco se habla del tratamiento del sistema judicial hacia niños y niñas con comportamientos sexuales dañinos o problemáticos, o que han sido condenados por cometer violencia sexual contra otros niños/as, en especial, en países de ingresos bajos y medianos, y zonas afectadas por crisis humanitarias. Tampoco se han explorado los beneficios potenciales antes de beneficios de complementar con los mecanismos de justicia reparadora y transformadora a nivel comunitario.

Sobre la base de estos resultados, vemos que es esencial aplicar un enfoque coordinado y multifacético. En este enfoque, deberían alinearse las regulaciones globales, en particular para atender la violencia sexual contra la niñez facilitada por la tecnología, ofrecer recursos para apoyar los marcos jurídicos y recopilar datos integrales para hacer un seguimiento de la implementación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, entre otros marcos jurídicos.



## 2 | Normas y valores

Las normas y valores desempeñan un importante papel en la tarea de prevención de la violencia sexual contra niños y niñas. Las normas nocivas pueden incluir actitudes discriminatorias, promoción de la violencia para controlar el comportamiento, victimización y tabúes en torno a la salud sexual. Todas ellas pueden alentar la violencia sexual contra niños y niñas; por su parte, las normas positivas ofrecen protección. Ellas son la equidad racial y de género, y la posibilidad de que los niños y las niñas puedan hablar y expresarse. A continuación, enumeramos algunas estrategias para modificar las normas:

- cuestionar las actitudes y comportamientos que perpetúan la discriminación y la violencia para **reducir el riesgo** de violencia sexual contra la niñez;
- fortalecer las actitudes y comportamientos que **protejan a los niños** de la violencia sexual;
- acabar con los tabúes para **promover la denuncia de incidentes y la búsqueda de ayuda**.

## Eficacia de los tipos de intervención vigentes para las normas y valores

Algunos tipos de intervención dirigidos a cambiar las normas y valores parecen prometedoras para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas.

- Las intervenciones en grupos pequeños para niños, niñas y adolescentes fuera de las escuelas se consideran **prometedoras** para combatir las actitudes dañinas, especialmente cuando son impartidas por profesionales capacitados y en ellas participan tanto niños como niñas. Sin embargo, no han logrado modificar significativamente los comportamientos ni reducir la incidencia de la violencia sexual contra niños y niñas.
- Las Campañas de cambio de normas asistidas por medios de comunicación y tecnología y las intervenciones que involucran el deporte para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas son importantes, pero **se requiere más evidencia** para determinar su eficacia.

## Cómo mejorar las intervenciones en torno a las normas y valores

Las intervenciones para modificar las normas deben incluir y adaptarse a distintas culturas. Deberían apuntar a transformar y desmantelar todas las formas de discriminación. Para lograrlo, las estrategias deberían incorporar enfoques diversos, tales como campañas asistidas por la tecnología y en los medios de comunicación, movilización comunitaria y la participación directa de personas influyentes clave, como líderes religiosos, educadores y personalidades de los medios. Comprometiéndonos con una participación a largo plazo y adaptando las intervenciones a contextos locales, podemos modificar las normas dañinas, promover entornos de respeto y protección, y reducir significativamente la incidencia de la violencia sexual contra niños y niñas.



Tabla 3. Normas y valores: eficacia actual de los tipos de intervención

Tipo de intervención	Clasificación de la eficacia	Estudios llevados a cabo para la intervención	Nombre del programa (donde esté disponible)	Contextos	Edad/género de quienes participaron en el programa
Intervenciones en grupos pequeños para niños, niñas y adolescentes fuera de las escuelas	Prometedora	Ensayo controlado aleatorizado, (n=1) Revisión sistemática (n=1)	Growing Up Safe and Healthy (SAFE); Your Moment of Truth (YMOT)/ IMPower	Bangladesh, África subsahariana	Edad: adolescentes y personas jóvenes Género: niñas, mujeres y hombres
Campañas de cambio de normas asistidas por medios de comunicación y tecnología	Requiere más evidencia	Cualitativo con estudios previos-posteriores (n=1); Estudios previos y posteriores (n=1)	Versión teatral por radio LINEA (Iniciativa de aprendizaje sobre normas, explotación y abuso); juego digital HappyToto	Tanzania	Edad: adolescentes Género: niñas y hombres
Intervenciones que involucran el deporte para la prevención de la violencia sexual contra niños y niñas	Requiere más evidencia	Estudios previos y posteriores (n=1)	SKILLZ Street	Sudáfrica	Edad: 11-16 años Género: niñas



## 3 | Seguridad en el entorno

Los entornos más seguros<sup>9</sup> protegen a niños y niñas de la violencia sexual, ya que crean espacios físicos, sociales, institucionales y digitales donde los niños/as quedan protegidos del daño y pueden prosperar. Para lograrlos, las estrategias incluyen tanto el diseño físico de los espacios como las normas sociales y políticas que regulan el comportamiento. Las estrategias se centran en las siguientes áreas:

- mejorar la seguridad estructural de los espacios físicos y facilitados por la tecnología, crear espacios adaptados a niños, niñas y adolescentes para actividades de empoderamiento **para reducir el potencial de la ocurrencia y el riesgo** de la violencia sexual contra la niñez;
- implementar una gobernanza inclusiva y equitativa, políticas de protección, sistemas y protocolos, y formación de adultos **para fortalecer las capas protectoras que rodean a niños y niñas** y mejorar la capacidad de denuncia y respuesta.



### Eficacia de los tipos de intervención vigentes para la seguridad en el entorno

Las intervenciones orientadas a crear entornos más seguros son fundamentales para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas.

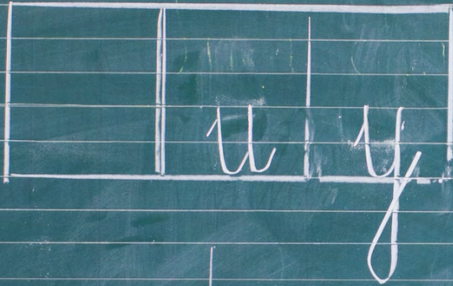
- Los **clubes de desarrollo para adolescentes** con programas integrales de empoderamiento socioeconómico para niñas adolescentes son **eficaces** y muestran una reducción de la victimización por violencia sexual y resultados secundarios positivos.
- Los **espacios seguros adaptados para niños/as en contextos de crisis humanitarias** han producido resultados **conflictivos**, con algunas mejoras en el bienestar psicosocial y el apoyo social, pero sin clara reducción en las tasas de violencia sexual contra niños y niñas.
- Los **sistemas de protección para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas en las organizaciones que atienden a niños y niñas** son esenciales y muestran buenos resultados, aunque **se requiere más evidencia** para extraer conclusiones sólidas sobre su eficacia. Resulta importante implementar un enfoque holístico que integre múltiples estrategias para crear entornos más seguros para la niñez.

Los entornos seguros pueden prevenir la violencia sexual contra niños y niñas, pero los resultados contradictorios en contextos humanitarios destacan las lagunas existentes. Los sistemas de protección son fundamentales, pero necesitan mejor evidencia para garantizar su plena efectividad.



hai ngày 7 tháng 11 năm 2011

Giống Thiet



khuy

uu suy nghi

uu suy nghi





Table 4. Seguridad en el entorno: eficacia actual de los tipos de intervención

Tipo de intervención	Clasificación de la eficacia	Estudios llevados a cabo para la intervención	Nombre del programa (donde esté disponible)	Contextos	Edad/género de quienes participaron en el programa
Clubes de desarrollo para adolescentes	Eficaz	Ensayo controlado aleatorizado, (n=2)	Empoderamiento y medios de subsistencia para adolescentes (ELA)	Uganda, Sierra Leona	Edad: adolescentes Género: niñas
Espacios seguros apropiados para niños y las en contextos humanitarios	Conflictivo	Ensayo controlado aleatorizado, (n=1) Revisión sistemática (n=3)	Iniciativa COMPASS (creación de oportunidades mediante la tutoría, la participación de los padres y los espacios seguros)	Ethiopia, Humanitarian Contextos humanitarios	Edad: adolescentes Género: niñas
Sistemas de protección para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas en las organizaciones que atienden a la niñez	Requiere más evidencia	Qualitative program evaluation (n=1); Case study (n=1)	Violencia sexual en las escuelas de Sudáfrica (SeVISSA); enfoque escolar integral	Sudáfrica, Sierra Leona	Edad: adolescentes Género: todos

### Cómo mejorar las intervenciones para la seguridad en el entorno

Las estrategias para lograr entornos seguros a menudo enfrentan algunos desafíos, como implementación irregular, recursos inadecuados y falta de adaptación cultural. Los programas exitosos en un contexto pueden no serlos fácilmente en otros. Asimismo, el rápido cambio tecnológico exige actualizaciones continuas en relación con las medidas de seguridad digital, y todavía estamos aprendiendo a equilibrar la supervisión del uso de la tecnología respetando la autonomía y privacidad de niños y niñas. Existe también poca evidencia de los contextos de crisis humanitarias.

Para mejorar la calidad de la implementación, los programas deben priorizar la capacitación y la inversión en recursos, además de promover la participación comunitaria. También resulta fundamental adaptar las intervenciones a contextos locales, fortalecer las medidas de seguridad digital e invertir en investigación, en especial en contextos de crisis humanitarias. Han resultado eficaces, en particular para las niñas adolescentes, los paquetes de intervenciones, como los clubes de desarrollo para adolescentes que combinan el empoderamiento económico y las aptitudes para la vida en un solo espacio. Además, lograr la participación de niños y hombres, y garantizar la sistemática implementación de políticas de protección, podría propiciar que las estrategias hacia entornos seguros prevengan con más éxito la violencia sexual contra niños y niñas y garanticen el bienestar infantil.







## 4 | Padres, madres y cuidadores reciben apoyo

Los padres, las madres y los cuidadores son esenciales para crear hogares seguros y protectores; apoyarlos constituye una estrategia fundamental para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas. Estas intervenciones están orientadas a equipar a padres, madres y cuidadores con los conocimientos, habilidades y recursos para:

- reconocer y responder a las señales de violencia sexual contra niños y niñas;
- practicar una crianza positiva;
- educar a sus hijos e hijas sobre seguridad personal, límites y consentimiento; y
- fortalecer las relaciones familiares, brindando un entorno propicio para los niños y las niñas.



### Eficacia de los tipos de intervención vigentes para el apoyo con padres, madres y cuidadores

Las intervenciones orientadas al apoyo de padres, madres y cuidadores son fundamentales para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas.

- Las investigaciones hallaron que el **desarrollo de habilidades para que niños y niñas de preescolar y sus padres y madres puedan prevenir la violencia sexual es eficaz**. Estos programas trabajan bien cuando mejoran la comunicación entre los padres/madres y sus hijos/as. Incrementan los conocimientos y la autoeficacia de niños y niñas, quienes en algunos casos, divulgan abusos sexuales.
- También resultaron ser **eficaces** las intervenciones orientadas a las **habilidades parentales para prevenir la violencia sexual contra preadolescentes y adolescentes**, en particular, las que implican binomios padres-adolescentes e incorporan la tecnología. Mejoran los conocimientos, las actitudes y la comunicación, y en algunos casos reducen la victimización por violencia sexual contra niños y niñas.
- Los enfoques que incluyen **asesorías parentales para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas** impartidas por facilitadores capacitados son **prometedores**, ya que mejoran la conciencia y la autoeficacia parental, y mantienen los cambios positivos en los conocimientos, las actitudes y las prácticas.

Involucrar a los padres y madres es esencial para prevenir la violencia sexual contra la niñez. Los padres y madres empoderados fomentan entornos más seguros, mejoran la comunicación con niños y niñas y juegan un papel crítico en la reducción de riesgos y en la promoción de la protección a largo plazo.

Tabla 5. Padres, madres y cuidadores reciben apoyo: eficacia actual de los tipos de intervención

Tipo de intervención	Clasificación de la eficacia	Estudios llevados a cabo para la intervención	Nombre del programa (donde esté disponible)	Contextos	Edad/género de quienes participaron en el programa
Desarrollo de habilidades para que los niños y las niñas de preescolar y sus padres y madres puedan prevenir la violencia sexual contra niños y niñas	Eficaz	Ensayo controlado aleatorizado, (n=1) Estudios previos y posteriores (n=1) Cuasiexperimental (n=5)	Body safety training; Sexual abuse prevention program among pre-schoolers; Educating children through their parents “I Am Learning to Protect Myself with Mika”; “My Body Is Special”	Irán, Turquía	Edad: niños y niñas pequeñas (de 3 a 6 años), y padres y madres Género: niños y niñas
Habilidades parentales para prevenir la violencia sexual contra preadolescentes y adolescentes	Eficaz	Ensayo controlado aleatorizado, (n=1) Revisión sistemática (n=1) Cuasiexperimental (n=2) Antes y después (n=2)	Parenting for Lifelong Health/ ParentApp; “My Mother Is My Best Friend” DREAMS HIV prevention intervention; Protection motivation theory-based ‘child sexual abuse’ prevention; Families matter!	India, Kenya, Sri Lanka, Tanzania, Zimbabwe Contextos humanitarios	Edad: niños y niñas; padres y madres Género: niñas, mujeres, género no especificado en algunos estudios
Enfoques de asesoría parental para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas	Prometedora	Ensayo controlado aleatorizado, (n=1)	Nombre del programa no disponible	Irán	Edad: padres y madres Género: mujeres

### Cómo mejorar las intervenciones orientadas al apoyo de padres, madres y cuidadores

Las iniciativas para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas con intervenciones orientadas a padres, madres y cuidadores enfrentan varios desafíos. Las normas culturales y creencias religiosas a menudo obstaculizan las conversaciones honestas sobre sexualidad; además, las dinámicas patriarcales pueden limitar la participación. Con frecuencia, los padres quedan excluidos de estas actividades, lo que reduce el impacto potencial. Los diseños programáticos que no tienen en cuenta de manera adecuada a padres, madres y niños con discapacidad corren el riesgo de excluir especialmente a este grupo vulnerable. Adicionalmente, preocupa la eficacia de transferir las intervenciones desarrolladas en países de ingresos altos a distintos contextos culturales sin una adaptación adecuada. La fortaleza de los estudios detectados en esta revisión también se ve limitada por muestras pequeñas y por la falta de enfoque en los resultados para niños y niñas, en especial, entre los niños y otros grupos marginados.

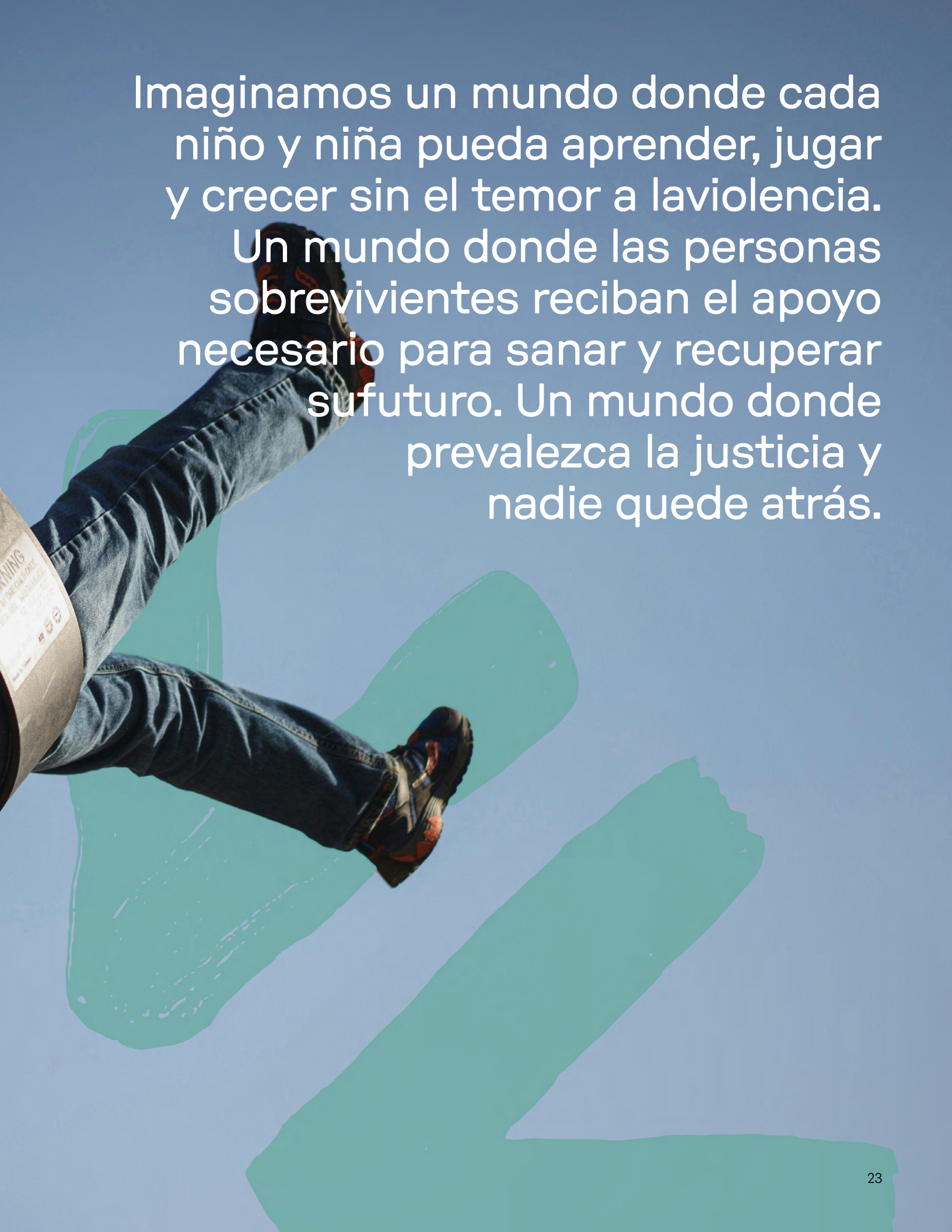
Para superar estos desafíos, las próximas iniciativas deberían priorizar las intervenciones tempranas, es decir, cuando los niños y las niñas son pequeños; la contextualización y la inclusión de cuidadores, tanto mujeres como hombres. Las intervenciones de crianza pueden orientarse a niños y niñas de preescolar educando a padres y madres, e incorporando juegos de rol y accesorios. Los programas estructurados y culturalmente pertinentes que involucran a padres y madres de preadolescentes y adolescentes han mostrado tener potencial para prevenir la victimización.

Un enfoque holístico que integre el apoyo a la crianza con otras estrategias brindará protección integral contra la violencia sexual contra la niñez. Necesitamos comprender los efectos que tienen estas intervenciones en niños y niñas en su diversidad, y las próximas investigaciones deben medir cómo los conocimientos y las habilidades se traducen en cambios de conducta.









Imaginamos un mundo donde cada niño y niña pueda aprender, jugar y crecer sin el temor a la violencia. Un mundo donde las personas sobrevivientes reciban el apoyo necesario para sanar y recuperar su futuro. Un mundo donde prevalezca la justicia y nadie quede atrás.



## 5 | Ingresos y fortalecimiento económico

La pobreza y el estrés económico pueden aumentar el riesgo de violencia sexual contra niños y niñas, ya que crean las condiciones para que éstos sean más vulnerables a la explotación, la trata y el abuso. Las intervenciones relacionadas con los ingresos y el fortalecimiento económico pueden orientarse a las vulnerabilidades económicas subyacentes que pueden contribuir al riesgo de violencia sexual contra niños y niñas y buscar los siguientes objetivos:

- aliviar el estrés económico y mejorar la estabilidad financiera en las familias para reducir la probabilidad de negligencia o explotación;
- dotar a las personas, en especial mujeres y niñas, de las habilidades y los recursos necesarios para tener independencia económica;
- afianzar la resiliencia de las familias y las comunidades para resistir las presiones económicas que pueden contribuir a la violencia sexual contra niños y niñas;
- ofrecer alternativas para las familias que, de lo contrario, seguramente recurrirían a prácticas dañinas —como matrimonio infantil o trabajo infantil— para enfrentar los embates económicos.



### Eficacia de los tipos de intervención vigentes para los ingresos y fortalecimiento económico

Las intervenciones orientadas a los ingresos y el fortalecimiento económico para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas muestran resultados alentadores.

- Los **programas de ahorro** han demostrado su potencial para reducir los comportamientos sexuales riesgosos y la probabilidad de victimización sexual; sin embargo, **se necesita más evidencia** para confirmar sus beneficios generales.
- Se ha demostrado que las **intervenciones de múltiples componentes (cash plus) orientadas a las mujeres y las adolescentes** que las vinculan con servicios en curso e incorporan estrategias duraderas son **eficaces** para promover factores de protección y reducir el riesgo de que haya violencia de pareja, pero estos resultados disminuyen tras la intervención.
- Las **intervenciones de múltiples componentes (cash plus) conducidas por el gobierno y orientadas a niñas y niños adolescentes**, que combinan habilidades y transferencias de activos con el acceso a los servicios, son **prometedoras**. Han demostrado reducir los riesgos de victimización sexual, promover los comportamientos sexuales saludables y aumentar la probabilidad de que los sobrevivientes busquen ayuda de fuentes formales.

Los ingresos y el fortalecimiento económico es vital para prevenir la violencia sexual contra la niñez. Cuando se combina con capacitación en habilidades, estas intervenciones empoderan a las personas, reducen los riesgos y crean entornos protectores para la niñez y las familias.



Tabla 6. Ingresos y fortalecimiento económico: eficacia actual de los tipos de intervención

Tipo de intervención	Clasificación de la eficacia	Estudios llevados a cabo para la intervención	Nombre del programa (donde esté disponible)	Contextos	Edad/género de quienes participaron en el programa
Programas de ahorro	Requiere más evidencia	Estudios previos y posteriores (n=1)	YouthSave	Ghana	Edad: Adolescentes Género: todos
Intervenciones de múltiples componentes ( <i>cash plus</i> ) destinadas a mujeres y niñas adolescentes	Eficaz	Ensayo controlado aleatorizado, (n=3) Revisión sistemática (n=3)	Girl Empower, Adolescent Girls Initiative-Kenya (AGI-K)	Kenya, Sudáfrica, Liberia	Edad: adolescentes Género: niñas
Intervenciones de múltiples componentes ( <i>cash plus</i> ) conducidas por el gobierno orientadas a niños y niñas adolescentes	Prometedora	Ensayo controlado aleatorizado, (n=1)	Ujana Salama	Tanzania	Age: Adolescents Edad: adolescentes Género: Niñas y niños

### Cómo mejorar las intervenciones orientadas a los ingresos y el fortalecimiento económico

Las intervenciones orientadas a los ingresos y el fortalecimiento económico para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas enfrentan varios desafíos. Sigue estando poco claro si es muy riesgoso hacer transferencias directamente a adolescentes no acompañados. Las inquietudes de los donantes y prestadores de servicios sobre el uso de la asistencia monetaria obstaculizan la implementación. Las demoras en los pagos obstruyen los resultados, y persisten las preguntas en torno a la sostenibilidad de las empresas propiedad de jóvenes. También falta evidencia respecto de cómo los resultados de estas intervenciones varían en el caso de niños y niñas con identidades diversas. Por otra parte, las intervenciones económicas podrían reforzar normas de género dañinas si no se diseñan con cuidado.

Son fundamentales los enfoques integrales que atienden el empoderamiento económico y los problemas sociales más amplios. Pueden atenderse algunos de estos desafíos con programas de múltiples componentes (*cash plus*), que incluyan fortalecimiento económico combinado con servicios de apoyo o modificación de normas. Se necesita más investigación para comprender cómo las actividades de ingresos y fortalecimiento económico afectan específicamente la violencia sexual, a diferencia de otras formas de violencia contra niños y niñas.



INSPIRE

### 6 | Respuesta de los servicios de atención y apoyo

Los servicios de respuesta y apoyo mitigan los efectos negativos de la violencia sexual contra niños y niñas, apoyan la resiliencia y la recuperación de las personas sobrevivientes o víctimas, y pueden prevenir la revictimización. Los servicios de respuesta y apoyo adecuados, accesibles e inclusivos son fundamentales para atender las necesidades de las infancias diversas que han experimentado violencia sexual. Concretamente, la respuesta de los servicios de atención y apoyo:

- brindan apoyo médico, psicológico y jurídico a las personas sobrevivientes o víctimas;
- facilitan el proceso de sanación y recuperación con cuidados basados en el trauma;
- garantizan el acceso a la justicia y a la reparación jurídica a sobrevivientes y víctimas;
- promueven un entorno propicio donde las personas sobrevivientes o víctimas sientan seguridad y capacidad para divulgar abusos; y
- unen personas sobrevivientes o víctimas con sistemas de apoyo a largo plazo que las ayudan a reconstruir sus vidas.

## Eficacia de los tipos de intervención vigentes para la respuesta de los servicios de atención y apoyo

Los servicios de respuesta y apoyo desempeñan un papel fundamental para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas.

- Facilitar el **reconocimiento, tamizaje, denuncia y divulgación de casos de violencia sexual contra niños y niñas** es importante, pero **se requiere más evidencia** para llegar a conclusiones contundentes respecto de la eficacia de esas intervenciones.
- Se considera que los **servicios de respuesta y apoyo acordes a las necesidades de niños, niñas y adolescentes** son **prometedores**, especialmente aquellos accesibles para los niños y las niñas diversos, e integrados en a las estructuras formales. Estos apoyos han mejorado la autoeficacia de los niños, mejorado el acceso a los mecanismos de denuncia y aumentado la derivación a servicios.

## Cómo mejorar las intervenciones de respuesta de los servicios de atención y apoyo

A menudo, la eficacia de las intervenciones en esta área se ve perturbada por cobertura, capacidad y calidad limitadas. Recursos insuficientes, falta de personal capacitado y resistencia comunitaria pueden causar la existencia de servicios inadecuados que no cumplen con las necesidades de infancias sobrevivientes o víctimas diversas, incluidas aquellas con discapacidad. Algunas barreras, como la distancia física, la sensibilidad cultural, el estigma y las actitudes discriminatorias pueden restringir el acceso a los servicios de denuncia y apoyo. Por otra parte, la falta de estándares claros en los servicios apropiados para niños y niñas, sumado a los desafíos de logística, complica las iniciativas de evaluación. Se necesita más investigación para comprender la programación eficaz de respuesta en el caso de niños y niñas con comportamiento sexual dañino o problemático, y los efectos de los servicios de respuesta en infancias diversas.

Para superar estos desafíos, las iniciativas deberían centrarse en el aumento de las denuncias. Los programas que integran el reconocimiento y el detección con servicios accesibles y apropiados para los niños y las niñas han demostrado ser prometedores, como es el caso de las

Tabla 7. Servicios de respuesta y apoyo: eficacia actual de los tipos de intervención

Tipo de intervención	Clasificación de la eficacia	Estudios llevados a cabo para la intervención	Nombre del programa (donde esté disponible)	Contextos	Edad/género de quienes participaron en el programa
Reconocimiento, detección, denuncia y divulgación de casos de violencia sexual contra niños y niñas	Requiere más evidencia	Estudio de casos mediante la adopción de un método mixto (n=1)	Screening for Sexual Violence Against Children	Kenya	Edad: de 11 a 17 años, y padres y madres Género: Niñas, niños, hombres y mujeres
Servicios de respuesta y apoyo adaptados a los niños, las niñas y los adolescentes	Prometedora	Cuasiexperimental (n=1)  Estudio de caso cualitativo (n=1)	Empoderar a las comunidades para proteger a los niños y las niñas; Mobile Service Delivery Model	Uganda, Líbano (Refugiados sirios)	Edad: de 0 a 18 años, cuidadores Género: Niñas, niños, hombres y mujeres

iniciativas de identificación proactivas de Kenia. Vincular los servicios de respuesta con otras estrategias INSPIRE, como educación y aptitudes para la vida, normas y valores, e ingresos y fortalecimiento económico, ha mejorado el conocimiento y el uso de los servicios. Establecer servicios apropiados para niños y niñas, como en el caso de los tribunales apropiados para las víctimas de Zimbabwe, puede mejorar la conciencia y las denuncias, pese a que las limitaciones de recursos siguen siendo un problema. Las soluciones creativas, como los servicios móviles y los espacios seguros, pueden contribuir a superar los obstáculos en los contextos humanitarios.

Para ser eficaces, los servicios de respuesta y apoyo deben integrarse en los sistemas formales de protección,

salud y justicia; incluir un componente de extensión; y adaptarse para satisfacer las necesidades de todos los niños y las niñas, incluidos aquellos con discapacidad o de grupos marginados o discriminados. Ampliar los presupuestos gubernamentales y mejorar la base trabajadora en servicios sociales son pasos fundamentales para fortalecer estos sistemas. Por otra parte, dar apoyo a personas no agresoras que tienen un interés sexual en niños y niñas constituye una oportunidad clave para prevenir daños potenciales. Dado que se está investigando la eficacia de los servicios de respuesta y apoyo en la prevención de la violencia sexual contra niños y niñas, deberían desarrollarse indicadores, y las acciones deberían revisarse más sistemáticamente.







## 7 | Educación y aptitudes para la vida

Las intervenciones en educación y aptitudes para la vida podrían empoderar a niños y niñas con los conocimientos, las habilidades y la confianza para protegerse a sí mismos y a otras personas de la violencia sexual contra la niñez. Constituyen componentes esenciales de una estrategia integral de prevención de la violencia sexual contra niños y niñas. Estas intervenciones buscan:

- equipar a niños, niñas y adolescentes con conocimientos sobre sus derechos, su autonomía corporal y las características de la violencia sexual contra la niñez;
- desarrollar habilidades, como la asertividad, la comunicación y la autodefensa para ayudar a los niños/as a reconocer, resistir y denunciar situaciones inseguras;
- promover escuelas seguras y propicias, donde los niños/as tengan confianza para hablar sobre temas sensibles;
- cuestionar normas de género y estereotipos dañinos; e
- implicar a educadores, padres, madres y comunidades en la educación de los niños/as sobre el tema.



### Eficacia de los tipos de intervención vigentes para la educación y las aptitudes para la vida

- Los módulos de prevención amplios incorporados en los contenidos curriculares con enfoques inclusivos, transformadores y antidiscriminatorios impartidos por facilitadores capacitados han demostrado ser **eficaces**. Han provocado resultados positivos para niños y niñas, incluida la mejora del conocimiento, las habilidades y la búsqueda de ayuda, y a veces, la reducción de las tasas de violencia sexual autodenunciada.
- Las intervenciones escolares de autodefensa para la prevención de la violencia sexual, en especial con iniciativas integrales de prevención, han demostrado ser **eficaces** en la significativa reducción de la victimización por violencia sexual contra niños y niñas, tanto en contextos humanitarios como estables.
- Por otra parte, las intervenciones de prevención adaptadas a niños, niñas y adolescentes con discapacidad han sido identificadas como prudentes pero requieren más investigación.
- Las intervenciones escolares para prevenir comportamientos sexuales nocivos o problemáticos en niños, niñas y adolescentes han mostrado resultados **conflictivos**; sin embargo, con una implementación eficaz, pueden modificar los comportamientos y reducir la victimización.
- El diseño curricular y la capacitación de educadores para impartir módulos de prevención de la violencia sexual contra niños y niñas son fundamentales, y han demostrado ser **eficaces**, ya que arrojaron reducciones en experiencias autodenunciadas de violencia sexual.

Cuando se combinan con programas escolares bien diseñados y facilitadores capacitados, los programas educativos pueden empoderar a la niñez. Se necesita un perfeccionamiento continuo para lograr un impacto duradero.



Tabla 8. Educación y aptitudes para la vida: eficacia actual de los tipos de intervención

Tipo de intervención	Clasificación de la eficacia	Estudios llevados a cabo para la intervención	Nombre del programa (donde esté disponible)	Contextos	Edad/género de quienes participaron en el programa
Módulos de prevención amplios e integrados en los contenidos curriculares	Eficaz	Revisión sistemática (n=6); Ensayo controlado aleatorizado (n=3); Cuasiexperimental (n=3); Antes y después (n=3);	"I Have the Right to Feel Safe at All Times"; Doll program IMPower/SOS; IMPower; Mi sol; Programa escolar de prevención del abuso sexual de los niños y las niñas (Program Prevensi Pelecehan Seksual Berbasis Sekolah, P3SBS)	Ecuador, China, Perú, Pakistán, Filipinas, Indonesia, Kenya, Vietnam	Edad: de 7 a 18 años y docentes Género: Niñas y niños, maestros y maestras
Intervenciones escolares de autodefensa para la prevención de la violencia sexual	Eficaz	Ensayo controlado aleatorizado (n=3); Estudio de caso cualitativo (n=1)	IMpower; Sources Of Strength; Your Moment of Truth; Empowerment Transformation Training (ETT).	Malawi, Sudán del Sur (Campo de refugiados Kakuma), Kenya	Edad: primaria y secundaria Género: Niñas, niños y mujeres
Diseño curricular y capacitación de educadores para impartir módulos de prevención de la violencia sexual contra niños y niñas	Eficaz	Revisión sistemática (n=1); Antes y después (n=1); Cuasiexperimental (n=1)	Don't Touch My Body! Body Safety Training	Turquía	Edad: de 3 a 6 años y estudiantes universitarios Género: Niñas y niños, estudiantes universitarios hombres y mujeres
Intervenciones escolares de prevención para niños, niñas y adolescentes con discapacidad	Prudente	Antes y después (n=2)	Child Sexual Abuse Prevention Intervention, DeafKidz Defenders	Pakistán, Sudáfrica	Edad: de 5 a 15 años Género: Niñas y niños
Intervenciones escolares para prevenir comportamientos sexuales nocivos o problemáticos en niños, niñas y adolescentes	Conflictivo	Ensayo controlado aleatorizado (n=1); Cuasiexperimental (n=1); Antes y después (n=1); Revisión sistemática (n=1); Transversal (n=1); Estudio de caso cualitativo (n=1)	Gender-based Intimate Partner Violence Program; Comprehensive Sexuality Education; #Tamojunto	Colombia, Mexico, Brasil	Edad: niñas, niños y adolescentes de 7 a 17 años Género: Niñas, niños, mujeres, un hombre

## Cómo mejorar las intervenciones de educación y aptitudes para la vida

Si bien la educación puede desempeñar un papel fundamental en la prevención de la violencia sexual contra niños y niñas, las escuelas son lugares propensos al daño. En las escuelas, los potenciales agresores de violencia sexual contra la niñez pueden ser estudiantes, personal escolar, padres, madres y otros. Las intervenciones de base escolar también pueden excluir niños y niñas marginadas, como aquellos con discapacidad, niños sin acompañantes y aquellos en situación de calle o en contextos de crisis humanitarias. Por otra parte, las brechas de evidencia persisten en los programas con adaptación eficaz para niños y niñas con vulnerabilidades interseccionales. La revisión detectó la necesidad de probar estrategias que salieran del enfoque binario del género para garantizar que los programas sean accesibles e inclusivos para infancias no binarias, intersex y transgénero. También se necesita investigar cómo adaptar los programas a contextos específicos y evitar la implementación dañina de las intervenciones que han funcionado bien en otros contextos.

Los desafíos podrían superarse con educación transformadora en materia de género en particular y en materia de discriminación en general, atendiendo normas sociales y culturales profundamente arraigadas. Los programas deberían atender —además de adaptarse a ellos— las necesidades de todos los niños y las niñas, incluidas las infancias con identidades de género diversas y con una discapacidad. Por otra parte, se necesita un diseño cuidadoso y multisectorial, junto con un seguimiento y adaptación constante, para que los programas prevengan y atiendan los comportamientos sexuales nocivos o problemáticos de niños, niñas y adolescentes. Para maximizar el impacto, las intervenciones deberían codiseñarse con los aportes de niños, niñas, padres, madres y docentes. Los métodos interactivos y de aprendizaje entre pares pueden mejorar la participación y la retención de conocimientos. Un enfoque escolar integral que involucra a todas las partes interesadas, se integra al entorno escolar y está apoyado por marcos nacionales puede generar cambios transformadores.





## Actividades transversales

Las actividades transversales incluidas en el marco INSPIRE son la coordinación multisectorial y el seguimiento y la evaluación. Estas actividades podrían propiciar que todas las intervenciones mencionadas anteriormente sean complementarias, integradas, receptivos a las necesidades de niños, niñas y comunidades, sostenibles y, en última instancia, eficaces.

### Coordinación multisectorial

Una coordinación eficaz implica reunir a los organismos gubernamentales, las organizaciones no gubernamentales, los grupos comunitarios y los socios internacionales por un objetivo en común. Las funciones clave incluyen:

- **garantizar que las actividades sean complementarias** pero que no se dupliquen, que coordinen políticas, recursos y acciones para crear una respuesta uniforme ante la violencia sexual contra niños y niñas;
- **promover un enfoque multisectorial coordinado e integral** en las áreas de la salud, educación, servicios sociales y justicia;
- **fortalecer la gobernanza y la rendición de cuentas** con roles, responsabilidades y rendición de cuentas claras; y
- **movilizar recursos**, buscar oportunidades de financiación conjunta y asignar recursos de manera adecuada para maximizar el impacto.

La coordinación multisectorial es crucial para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas. Al alinear políticas, recursos y acciones entre sectores, creamos una respuesta cohesionada y responsable que maximiza el impacto y garantiza soluciones sostenibles.



### Seguimiento y evaluación

El seguimiento y la evaluación son fundamentales para evaluar la eficacia de las estrategias de prevención en violencia sexual contra niños y niñas, identificar buenas prácticas y servir de base para las decisiones sobre políticas y programas. Las funciones clave del seguimiento y la evaluación en la prevención de la violencia sexual contra niños y niñas son, entre otras, las siguientes:

- **monitorizar el avance de las intervenciones** y medir los resultados y el impacto para confirmar que los programas estén cumpliendo con sus objetivos;
- **mejorar la calidad del programa** identificando las fortalezas y debilidades, y haciendo evaluaciones que permitan ajustes oportunos;
- **promover la rendición de cuentas**, ya que el seguimiento y la evaluación dan evidencia de lo que funciona, exigiendo cuentas de las partes interesadas y permitiendo el uso responsable de los recursos; y
- **generar evidencia y aprendizajes**, ya que con el seguimiento y la evaluación se obtienen datos y evidencia que sirven de base para las políticas y la práctica.

La evidencia transmite un mensaje esperanzador: sabemos lo que funciona para prevenir la violencia sexual contra la niñez. Un futuro más seguro para todos los niños, niñas y jóvenes es posible.





# 04 Implicaciones para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas

La violencia sexual contra niños y niñas es una crisis global que exige respuesta urgente y clara. Si bien el camino de la prevención presenta desafíos, está repleto de oportunidades para generar impactos transformadores.

Contamos con suficiente información como para actuar decisivamente y prevenir todas las formas de violencia sexual contra niños y niñas, en todas partes del mundo.

Para conocer todas las conclusiones y recomendaciones, consulte la revisión sistemática de evidencia, *Construir futuros seguros: Soluciones para terminar con la violencia sexual contra los niños y las niñas*.

## Lo que sabemos hoy

### **Las intervenciones exitosas pueden prevenir la violencia sexual contra niños y niñas.**

La evidencia trae esperanza. Esta revisión ha identificado una serie de tipos de intervenciones exitosas para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas con numerosas estrategias INSPIRE. Se han registrado experiencias exitosas en algunas áreas, como clubes para adolescentes, actividades sobre ingresos y fortalecimiento económico para mujeres y niñas, habilidades para padres y madres de preadolescentes y adolescentes, módulos de prevención amplios e integrados a los programas escolares, diseño del programa escolar y formación de educadores para impartir módulos de prevención de la violencia sexual contra los niños y las niñas, e intervenciones escolares de autodefensa para la prevención de la violencia sexual. Muchas otras intervenciones son prometedoras, y con más pruebas y adaptaciones, pueden llegar a tener más éxito.

### **Los enfoques con programas integrales son más eficaces.**

Las intervenciones se fortalecen con enfoques multisectoriales, comunitarios, inclusivos y antidiscriminatorios que logran implicar activamente a personas de todas las edades, géneros, identidades de género, todas las orientaciones sexuales y a niños y niñas con discapacidad. Los programas exitosos combinan a menudo la reducción de riesgos, las estrategias de protección y respuesta, con apoyo de sólidos marcos jurídicos y políticos y prestadores de servicios dotados de recursos.

### **La evaluación sistémica y matizada se debe traducir en la práctica.**

Resulta fundamental medir los resultados de la violencia sexual contra niños y niñas, emplear marcos de seguimiento sistémicos y reunir datos desagregados por edad, género, discapacidad, raza y otros marcadores de identidad a partir de diversas fuentes de conocimiento.

### **Persisten aún numerosos desafíos y brechas.**

Entre los obstáculos significativos para alcanzar un mayor impacto, se incluyen sistemas judiciales y de protección infantil con recursos insuficientes, falta de coordinación intersectorial y una insuficiente evaluación rigurosa de resultados. Por otra parte, la ausencia de datos desagregados dificulta la evaluación de los efectos programáticos en niños y niñas en su diversidad.



## A. Programas en la práctica: acciones recomendadas

La presente sección describe factores clave fundamentales para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas, aplicables en diversos contextos.

### Practicar la rendición de cuentas con niños, niñas y sus comunidades

- **Involucrar a niños, niñas y sus comunidades desde el comienzo.** Los programas deberían incluir a las comunidades —y en ellas a niños y niñas— para diseñar, implementar y hacer el seguimiento de modo de garantizar la pertinencia y promover el sentido de pertenencia local.
- **Tomar decisiones basadas en la evidencia.** Para llevar a cabo acciones eficaces, los programas deberían estar basados en las últimas investigaciones específicas para el contexto que identifiquen las dinámicas discriminatorias, los determinantes de riesgo, los grupos en riesgo y los contextos de los agresores. Establecer mecanismos claros para hacer un seguimiento y evaluar las intervenciones, y para recibir valoraciones sobre lo que está funcionando bien, dónde están los problemas y cualquier daño que se esté cometiendo. La flexibilidad es clave para atender los cambios en los riesgos y necesidades.<sup>10</sup>
- **Guiarse por el contexto.** Las intervenciones deben adaptarse a los diferentes contextos para evitar resultados negativos no intencionales.
- **Reconocer los errores y adaptarse.** Es necesario abrirse al aprendizaje y la reflexión sobre lo que funciona y lo que no. Hay que ajustar las prácticas, de modo de garantizar la rendición de cuentas para niños, niñas, familias y financiadores.

### Hacer uso de enfoques multisectoriales, holísticos y multinivel

- **Involucrar todos los niveles en el sistema.** Implicar a actores de todos los niveles del modelo ecológico, desde niños y niñas hasta actores nacionales e internacionales.
- **Trabajar transversalizando sectores.** Los sectores sanitarios, educativos, judiciales y de servicios sociales deben colaborar para crear una respuesta holística ante la violencia sexual contra niños y niñas.
- **Desarrollar enfoques integrales con múltiples áreas prioritarias.** Garantizar que todos los programas se centren en la reducción del riesgo, fortaleciendo los factores de protección y mejorando la respuesta. Llevar a cabo actividades simultáneamente para atender las múltiples causas y obtener los resultados esperados.<sup>11</sup>
- **Desarrollar sólidas bases programáticas.** Cuando sea posible y pertinente, garantizar que los programas apoyen las reformas legislativas y el cumplimiento de las leyes, además de dismantelar la discriminación de manera tanto individual como sistemática.
- **Ejecutar intervenciones amplias y focalizadas.** Emplear enfoques comunitarios pero también adaptables para garantizar el alcance y la inclusión.
- **Abordar las fuentes del daño.** Abordar la prevención de la agresión desde la responsabilidad individual, y también desde el nivel sistémico, es decir, desde el contexto más amplio que permite o exacerba la agresión. En el caso de los adultos, centrarse en la prevención basada en el trauma, además de promover algunas acciones protectoras, como apoyo a la salud mental, para prevenir la reincidencia de estos delitos. En el caso de niños, niñas y adolescentes, desarrollar programas especializados basados en el trauma para atender conductas sexuales dañinas o problemáticas hacia sus pares.<sup>12</sup>

### Fortalecer marcos jurídicos y políticos

- **Trabajar con entidades gubernamentales e internacionales.** Fortalecer la reforma legislativa y el cumplimiento de leyes integrales que protejan a niños y niñas, garantizando la cooperación internacional en la violencia sexual contra niños y niñas transfronteriza y facilitada por la tecnología.
- **Emplear un enfoque basado en los derechos.** Elaborar los programas de raíz para promover los derechos de niños y niñas, como se describe en los convenios internacionales y las leyes nacionales.

- **Crear programas accesibles, inclusivos, antidiscriminatorios** y basados en el trauma.

- **Diseñar programas inclusivos y de acceso equitativo.**

Garantizar que todos los niños y niñas puedan acceder a la prevención y el apoyo. Dar especial atención a la inclusión de niños y niñas que enfrentan un mayor riesgo debido a la discriminación, como las niñas; las infancias LGBTIQ+;<sup>13</sup> los niños y las niñas negras, indígenas y de color; niños de grupos y castas étnicas marginados u oprimidos;<sup>14</sup> y niños con discapacidad,<sup>15</sup> entre otros.

- **Abordar la violencia sexual contra la niñez basada en la discriminación en todos los programas.**

Incorporar sistemáticamente contenido que cuestione las normas sociales que discriminan a ciertos grupos de niños y niñas, y que causan violencia sexual basada en el género, homofóbica, transfóbica, anticapacitista y racista —específica en cada contexto—. Este contenido incluye programación transformadora en materia de género<sup>16</sup> e instancias de formación sobre los prejuicios inconscientes.<sup>17</sup>

- **Tener en cuenta la diversidad de experiencias.** Diseñar las intervenciones basadas en la evidencia recogida de las experiencias de vida de los niños/as en su diversidad, teniendo en cuenta los riesgos que enfrentan y las diferencias para acceder a los programas.

- **Poner el foco en niños y niñas con discapacidad.**

Diseñar intervenciones orientadas a niños/as con discapacidad, quienes están particularmente en riesgo.<sup>18</sup>



- **Lograr la participación de todos los géneros.** Lograr la participación de diversos géneros, incluidos hombres y niños, en las actividades de prevención para cambiar las normas y reducir los riesgos.<sup>19</sup>

- **Llevar a cabo programas basados en el trauma.**

Trabajar reconociendo la posibilidad de que quienes participen de los programas, ya sean adultos o niños, hayan experimentado violencia sexual, incluso también los implementadores. En este punto, incluimos también a adultos y niños que exhiban comportamiento sexual nocivo o problemático.

- **Elaborar contenido accesible en cuanto a la edad y la capacidad.** Adaptar los programas para distintos grupos de edad,<sup>20</sup> niveles de alfabetización, capacidad de aprendizaje,<sup>21</sup> niveles de madurez y comprensión.

### Mejorar las instancias de formación y la capacidad

- **Invertir en formación.** Asignar recursos para equipar a educadores, sistemas de justicia, prestadores de servicios y a miembros de la comunidades con las aptitudes para llevar a cabo las intervenciones con sensibilidad y eficacia.

- **Capacitar a los trabajadores de los servicios sociales.** Capacitar al personal de primera línea para que responda adecuadamente a los casos de violencia sexual en la infancia, no solo en la adultez.

### Aprovechar la innovación, la adaptación y la tecnología.

- **Prepararse para el futuro.** Emplear las nuevas tecnologías y los diseños adaptativos para adelantarse a la evolución de los riesgos. Tener en cuenta el acceso evolutivo y el uso de la tecnología por parte de niños y niñas.

- **Probar enfoques innovadores y aprovechar las plataformas digitales.** Usar la tecnología para educar, concientizar y denunciar con el objetivo de mejorar el alcance, sin perder de vista las limitaciones en el acceso.

### Invertir en efectos transformadores.

- **Invertir en programas escalonados, graduales y sostenibles.** Centrarse en soluciones a largo plazo y reforzar mensajes para cambiar normas.<sup>22</sup> Introducir programas y mensajes de manera gradual para generar confianza con bases sólidas.

- **Ampliar los modelos comprobados.** Replicar y expandir las intervenciones exitosas en diversos contextos de modo de amplificar sus efectos y llegar a una población más amplia.<sup>23</sup>





## B. Investigación: acciones recomendadas

Sobre la base de la revisión sistemática, se considera que los próximos enfoques de investigación son esenciales para evaluar la prevención de la violencia sexual contra niños y niñas en países de ingresos bajos y medianos, incluidos los contextos de crisis humanitarias.

### Desarrollar mejor ciencia

- **Promover diversos métodos de investigación.**

Combinar métodos cualitativos y cuantitativos para captar diversas experiencias y mejorar el entendimiento de los impactos causados por los programas.

- **Desarrollar definiciones compartidas.** Establecer definiciones congruentes para términos clave como “violencia sexual contra niños y niñas”<sup>24</sup> de modo de mejorar la comparación de datos entre los contextos.

- **Desarrollar y evaluar los programas teniendo en mente las etapas de implementación y ampliación.** Centrarse en las intervenciones que pueden ampliarse para tener mayor cobertura<sup>25</sup> y adaptarse a distintos contextos, probando su capacidad de aplicación y repetibilidad. Documentar las precondiciones para implementar las intervenciones en un contexto de modo que sirva de base para su adaptación e implementación en otros.

- **Evaluar las consecuencias de la violencia sexual para niños y niñas.** Medir la victimización por violencia sexual

contra la niñez siempre que esté dentro de los parámetros recomendados de la ética y la viabilidad, y explorar los resultados con programas más amplios de prevención de la violencia.

- **Desagregar datos.** Analizar los datos por género, edad, discapacidad, raza y otros marcadores de identidad para comprender cabalmente el impacto en los diversos grupos de niños/as. Acordar métodos estándar para la desagregación de datos de modo de mejorar el análisis entre contextos.<sup>26</sup>

- **Implicar a niños, niñas y sus comunidades en la investigación.** Garantizar la participación significativa de los niños/as en la investigación de modo de influenciar el diseño del estudio y las intervenciones subsiguientes.

- **Invertir en abordar las brechas de investigación.**

Es necesario evaluar rigurosamente la evidencia sobre las estrategias de prevención de grupos específicos de niños/as, observando con más detenimiento las áreas de intervención poco estudiadas y el buen funcionamiento de estas estrategias en países de ingresos bajos y medianos y contextos de crisis humanitarias. Construir una base sólida de evidencia redundará en decisiones eficaces sobre políticas y programas.

- **Poner el foco en lo que a menudo se pasa por alto.**

Muy pocos estudios se centraron en cómo las intervenciones preventivas de la violencia sexual contra niños y niñas tuvieron en cuenta la identidad de género, la orientación sexual o la raza en la valoración de riesgos interseccionales basados en la discriminación o en la medición de los efectos de los programas. Pocos estudios se centraron en niños y niñas con comportamiento sexual nocivo o problemático. Estas omisiones pueden explicarse, en parte, por la escasa representación de estas identidades entre académicos y decisores.<sup>27</sup>

### Construir mejores sistemas de seguimiento

- **Fortalecer la capacidad y la recopilación de datos de rutina.** Invertir en la reunión de datos desagregados de rutina, de modo que sirvan de base para las políticas y evalúen los resultados, donde se incluyan todas las formas de violencia y se garantice la apropiación nacional y el desarrollo de capacidades.<sup>28</sup>

- **Fortalecer marcos de seguimiento y evaluación.**

Establecer sistemas que hagan un seguimiento de los marcos jurídicos, como la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño,<sup>29</sup> probar indicadores<sup>30</sup> y evaluar las innovaciones de programas de manera sistemática.



**Contamos con evidencia suficiente sobre lo que funciona para prevenir la violencia sexual contra niños y niñas para actuar ya mismo con decisión.**

**Necesitamos llevar a cabo acciones urgentes en todos los niveles —local, nacional e internacional— para impulsar los cambios que se necesitan a gran escala para proteger a los niños y las niñas en todo el mundo. Todos y todas tenemos un papel para desempeñar.**

**Juntos, podemos construir un futuro seguro para todos los niños y las niñas.**



# Referencias

- <sup>1</sup> Organización Mundial de la Salud. (2018). “Manual *INSPIRE: Medidas destinadas a implementar las siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños*”. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/311034/9789243514093-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- <sup>2</sup> Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2023). *International Classification of Violence Against Children*. <https://data.unicef.org/resources/international-classification-of-violence-against-children/>
- <sup>3</sup> Fergusson, D. M., McLeod, G. F. y Horwood, L. J. (2013). Childhood sexual abuse and adult developmental outcomes: Findings from a 30-year longitudinal study in New Zealand. *Child Abuse & Neglect*, 37(9), 664-674. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2013.03.013>
- <sup>4</sup> Thompson, H., Steffen, B. y Williams, T. P. (2024). *Construir futuros seguros: Soluciones para terminar con la violencia sexual contra los niños y las niñas*. Centro Safe Futures. Para conocer las conclusiones y recomendaciones, consulte el informe completo sobre evidencias en [www.svri.org](http://www.svri.org)
- <sup>5</sup> El informe se ha elaborado en colaboración con The Equality Institute y la Fundación Oak. Ligiero, D., Hart, C., Fulu, E., Thomas, A. y Radford, L. (2019). *What works to prevent sexual violence against children Together for Girls*. <https://www.togetherforgirls.org/en/resources/what-works-to-prevent-sexual-violence-against-children-evidence-review>
- <sup>6</sup> Ligiero, D., Hart, C., Fulu, E., Thomas, A. y Radford, L. (2019). *What works to prevent sexual violence against children: Evidence review*. Together for Girls. <https://www.togetherforgirls.org/en/resources/what-works-to-prevent-sexual-violence-against-children-evidence-review>
- <sup>7</sup> Si bien los estudios individuales identificaron programas que por sí solos se clasificarían como “sin efecto”, una vez que se agruparon con otros programas similares para clasificarlos, la calidad de los demás estudios cambió la clasificación y los estudios pasaron a ser “conflictivos”.
- <sup>8</sup> Si bien los estudios individuales identificaron programas que por sí solos se clasificarían como “nocivos”, una vez que se agruparon con otros programas similares para clasificarlos, la calidad de los demás estudios cambió la clasificación y los estudios pasaron a ser “conflictivos”.
- <sup>9</sup> Usamos el término “más seguros” en lugar de “seguros”, excepto cuando usamos el nombre de la estrategia INSPIRE o cuando hablamos de intervenciones que usan el término “seguro”, porque *i)* reconocemos que ningún entorno puede garantizar una seguridad absoluta frente a la violencia sexual contra los niños y las niñas; *ii)* cada niño o niña tiene unas necesidades de seguridad únicas y determina su propio sentido de lo que se siente seguro. Además, *iii)* garantizar la seguridad es un proceso continuo, no es algo que se logra una sola vez. Si desea ver otro ejemplo de cómo una organización sudafricana utiliza el término “espacio más seguro” en los programas contra la violencia sexual, consulte: Centro contra la agresión sexual de Edmonton. (s. f.). *Creating a safer space program*. <https://www.sace.ca/wp-content/uploads/2020/07/Safer-Spaces.pdf>
- <sup>10</sup> Coulter, R. W. S. y Gartner, R. E. (2023). LGBTQ+ youth-generated intervention concepts for reducing teen dating violence inequities. *Health Promotion Practice*, 24(2), 252-257. <https://doi.org/10.1177/15248399221137276>
- <sup>11</sup> Mathur, S., Mishra, R., Mahapatra, B., Heck, C. J. y Okal, J. (2022). Assessing layered HIV prevention programming: Optimizing outcomes for adolescent girls and young women. *AIDS*, 36(Suppl 1), S75-S83. <https://doi.org/10.1097/QAD.0000000000003242>; Kerr-Wilson, A., Gibbs, A., McAslan Fraser, E., Ramsoomar, L., Parke, A., Khuwaja, H. M. A. y Jewkes, R. (2020). *A rigorous global evidence review of interventions to prevent violence against women and girls*. What Works to Prevent Violence Against Women and Girls. <https://www.whatworks.co.za/resources/item/693-a-rigorous-global-evidence-review-of-interventions-to-prevent-violence-against-women-and-girls>; Stark, L., Seff, I., Assezenew, A., Eoomkham, J., Falb, K. y Ssewamala, F. M. (2018). Effects of a social empowerment intervention on economic vulnerability for adolescent refugee girls in Ethiopia. *Journal of Adolescent Health*, 62(1), S15-S20. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.06.014>
- <sup>12</sup> Letourneau, E. J., Schaeffer, C. M., Bradshaw, C. P. y Feder, K. A. (2017). Preventing the onset of child sexual abuse by targeting young adolescents with universal prevention programming. *Child Maltreatment*, 22(2), 100-111. <https://doi.org/10.1177/1077559517692439>; por otra parte, “Las encuestas a víctimas [de abuso sexual infantil] indican también que una gran proporción —más del 50%— de los incidentes tentativos o ejecutados [de abuso sexual infantil] fueron cometidos por jóvenes”. Finkelhor, D., Vanderminden, J., Turner, H., Shattuck, A. y Hamby, S. (2014). Youth exposure to violence prevention programs in a national sample. *Child Abuse & Neglect*, 38(4), 677-686. Citado en Letourneau et al., 2017.
- <sup>13</sup> Capaldi, M., Schatz, J. y Kavenagh, M. (2024). Child sexual abuse/exploitation and LGBTQI+ children: Context, links, vulnerabilities, gaps, challenges and priorities. *Child Protection and Practice*, 1, 100001. <https://doi.org/10.1016/j.chipro.2024.100001>
- <sup>14</sup> Armstrong, E. A., Gleckman-Krut, M. y Johnson, L. (2018). Silence, power, and inequality: An intersectional approach to sexual violence. *Annual Review of Sociology*, 44(1), 99-122. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-073117-041410>
- <sup>15</sup> Thomas, E. (2022). “*I feel strong & powerful*”: *Evaluation of DeafKidz Defenders pilot*. DeafKidz International. <https://safeonline.global/wp-content/uploads/2023/10/DK-Defenders-Full-Evaluation-Report.pdf>
- <sup>16</sup> Pérez-Martínez, V., Marcos-Marcos, J., Cerdán-Torregrosa, A., Briones-Vozmediano, E., Sanz-Barbero, B., Davó-Blanes, M., Daoud, N., Edwards, C., Salazar, M., La Parra-Casado, D. y Vives-Cases, C. (2023). Positive masculinities and gender-based violence educational interventions among young people: A systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(2), 468-486. <https://doi.org/10.1177/15248380211030242>
- <sup>17</sup> Fix, R. L. y Nair, R. (2020). Racial/ethnic and gender disparities in substantiation of child physical and sexual abuse: Influences of caregiver and child characteristics. *Children and Youth Services Review*, 116, Article 105186. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105186>
- <sup>18</sup> Thomas, E. (2022). “*I feel strong & powerful*”: *Evaluation of DeafKidz Defenders pilot*. DeafKidz International. <https://safeonline.global/wp-content/uploads/2023/10/DK-Defenders-Full-Evaluation-Report.pdf>; Warratch, A., Amin, R. y Rashid, A. (2021). Evaluation of a school-based sexual abuse prevention program for female children with intellectual disabilities in rural Pakistan—A feasibility study. *Applied Nursing Research*, 57, 151391. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2020.151391>

<sup>19</sup> Naved, R. T., Mamun, M. A., Mourin, S. A. y Parvin, K. (2018). A cluster randomized controlled trial to assess the impact of SAFE on spousal violence against women and girls in slums of Dhaka, Bangladesh. *PLoS ONE*, 13(6), e0198926. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0198926>

<sup>20</sup> Naved, R. T., Mamun, M. A., Mourin, S. A. y Parvin, K. (2018). A cluster randomized controlled trial to assess the impact of SAFE on spousal violence against women and girls in slums of Dhaka, Bangladesh. *PLoS ONE*, 13(6), e0198926. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0198926>

<sup>21</sup> Thomas, E. (2022). "I feel strong & powerful": Evaluation of DeafKidz Defenders pilot. DeafKidz International. <https://safeonline.global/wp-content/uploads/2023/10/DK-Defenders-Full-Evaluation-Report.pdf>

<sup>22</sup> Kerr-Wilson, A., Gibbs, A., McAslan Fraser, E., Ramsommar, L., Parke, A., Khuwaja, H. M. A. y Jewkes, R. (2020). A rigorous global evidence review of interventions to prevent violence against women and girls. What Works to Prevent Violence Against Women and Girls. <https://www.whatworks.co.za/resources/item/693-a-rigorous-global-evidence-review-of-interventions-to-prevent-violence-against-women-and-girls>; Thomas, E. (2022). "I feel strong & powerful": Evaluation of DeafKidz Defenders pilot. DeafKidz International. <https://safeonline.global/wp-content/uploads/2023/10/DK-Defenders-Full-Evaluation-Report.pdf>

<sup>23</sup> Thomas, E. (2022). "I feel strong & powerful": Evaluation of DeafKidz Defenders pilot. DeafKidz International. <https://safeonline.global/wp-content/uploads/2023/10/DK-Defenders-Full-Evaluation-Report.pdf>

<sup>24</sup> UNICEF. (2023). *International Classification of Violence Against Children*. <https://data.unicef.org/resources/international-classification-of-violence-against-children/>

<sup>25</sup> Naved, R. T., Mamun, M. A., Mourin, S. A. y Parvin, K. (2018). A cluster randomized controlled trial to assess the impact of SAFE on spousal violence against women and girls in slums of Dhaka, Bangladesh. *PLoS ONE*, 13(6), e0198926. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0198926>

<sup>26</sup> Thompson, H. (2016). *A time of transition: Adolescents in humanitarian settings*. Plan International. <https://plan-international.org/publications/a-time-of-transition/>

<sup>27</sup> Lokot, M., Pichon, M., Kalichman, B., Nardella, S., Falconer, J., Kyegombe, N., Buller, A.M. (2024). Decolonising the field of violence against women and girls: A scoping review and recommendations for research and programming. *Social Science & Medicine*, Volume 357. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2024.117168>.

<sup>28</sup> Musiwa, A. S. (2018). How has the presence of Zimbabwe's victim-friendly court and relevant child protection policy and legal frameworks affected the management of intrafamilial child sexual abuse in Zimbabwe? The case of Marondera District. *Journal of Interpersonal Violence*, 33(11), 1748-1777. <https://doi.org/10.1177/0886260517752154>; Cappa, C., & Petrowski, N. (2020). Thirty years after the adoption of the Convention on the Rights of the Child: Progress and challenges in building statistical evidence on violence against children. *Child Abuse & Neglect*, 110(Pt 1), 104460. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104460>

<sup>29</sup> Cappa, C. y Petrowski, N. (2020). Thirty years after the adoption of the Convention on the Rights of the Child: Progress and challenges in building statistical evidence on violence against children. *Child Abuse & Neglect*, 110(Pt 1), 104460. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104460>

<sup>30</sup> Russell, D., Higgins, D. y Posso, A. (2020). Preventing child sexual abuse: A systematic review of interventions and their efficacy in developing countries. *Child Abuse & Neglect*, 102, 104395. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104395>

## Con el respaldo de las siguientes organizaciones



## Con el apoyo de



## Colofón

Este reporte, *Construir futuros seguros: Soluciones para terminar con la violencia sexual contra los niños y las niñas, Resumen ejecutivo*, fue desarrollado por el Safe Futures Hub, co-liderado por Together for Girls, WeProtect Global Alliance y la Sexual Violence Research Initiative (SVRI), en colaboración con múltiples socios y organizaciones respaldadoras. Sintetiza la evidencia de países de ingresos bajos y medios sobre la prevención de la violencia sexual infantil, ofreciendo recomendaciones prácticas para los interesados de diferentes sectores.

### Citación sugerida

Safe Futures Hub. (2024). *Construir futuros seguros: Soluciones para terminar con la violencia sexual contra los niños y las niñas. Resumen ejecutivo Datos de países de ingresos bajos y medianos sobre la prevención de la violencia sexual contra niños y niñas* Sexual Violence Research Initiative, Together for Girls, WeProtect Global Alliance

### Dirección de arte/Diseño

Sue Cowell, Atomo Design

### Contacto

[info@safefutureshub.org](mailto:info@safefutureshub.org)



